

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА «ШКОЛА УСПЕХА»
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>С. В. Кузнецова</i> Кузнецова С.В. Протокол № <u>5</u> от «<u>20</u>» <u>июня</u> 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора <i>С. А. Гайкова</i> Гайкова С.А. «<u>21</u>» <u>06</u> 2022 г</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>И. В. Ермолаева</i> Ермолаева И.В. Приказ № <u>179</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КИКТЕНКО МИХАИЛА СЕРГЕЕВИЧА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

8 - 9 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В основе рабочей программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов лежит авторская программа А. Т. Смирнова, входящая в сборник программ для общеобразовательных учреждений, ОБЖ 5 – 9 классы научные руководители: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М.: Просвещение, 2016.

Изменения, внесенные в авторскую программу.

Авторская программа рассчитана на 70 часов в 8-9 классе по 1 часу в неделю (35 часов в год). Так как учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе, согласно учебного плана изучается с 8 класса.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год).

класс	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
8	35	34
9	35	34
всего	70	68

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

8 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

личностные результаты:

- ♦ усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ♦ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ♦ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ♦ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ♦ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ♦ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- ♦ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ♦ развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ♦ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ♦ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ♦ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ♦ формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

метапредметные результаты:

- ♦ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать по следствия опасных и ЧС, выявлять причинно - следственные связи опасных и ЧС;
- ♦ овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- ♦ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;
- ♦ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ♦ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ♦ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

предметные результаты:

- ♦ формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС различного характера;
- ♦ формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- ♦ понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- ♦ понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- ♦ понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- ♦ формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- ♦ формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- ♦ понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- ♦ знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- ♦ знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

♦ умение оказать первую помощь пострадавшим;

учащийся научится:

♦ классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

♦ анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

♦ выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС;

♦ формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

учащийся получит возможность научиться:

♦ систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

♦ прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

♦ характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

♦ проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от ЧС

учащийся научится:

♦ характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;

♦ характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

♦ характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;

♦ характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени;

♦ характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

♦ описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от ЧС;

♦ описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

♦ характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

♦ характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне ЧС;

♦ моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

учащийся получит возможность научиться:

♦ формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;

♦ подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»;

♦ различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации **учащийся научится:**

- ♦ негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- ♦ характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- ♦ анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму;
- ♦ воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- ♦ обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- ♦ моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

учащийся получит возможность научиться:

- ♦ формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- ♦ формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- ♦ использовать знания о ЗОЖ, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

учащийся научится:

- ♦ характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- ♦ анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;
- ♦ классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- ♦ систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- ♦ описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

учащийся получит возможность научиться:

- ♦ использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

учащийся научится:

- ♦ характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- ♦ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- ♦ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при её оказании; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи; определять последовательность её;

♦ анализировать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ЧС и минимизации массовых поражений; выполняя приёмы оказания само- и взаимопомощи.

учащийся получит возможность научиться:

♦ готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание учебного предмета

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность, безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс борьбы безопасности социального характера.

Раздел II. Защита населения от ЧС в РФ.

Организация защиты населения от ЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия на здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (ПП).

Оказание ПП. Первая помощь и правила её оказания.

ПП при неотложных состояниях. Правила оказания ПП при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию ПП при массовых поражениях.

Тематическое планирование по учебному предмету «ОБЖ» с учетом рабочей программы воспитания

8 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		
	Пожарная безопасность	3	4.7.9.
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3	Права, обязанности и ответственность граж-дан в области пожарной безопасности. Обеспе-чение личной безопасности при пожарах		
	Безопасность на дорогах	3	1.3.2.
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		
6	Велосипедист — водитель транспортного средства		
	Безопасность на водоемах	3	2.7.8.
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых на водоемах.		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		
	Экология и безопасность	2	3.5.6.
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		

	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	1.4.10.
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
13	Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	5.7.8.
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
18	Обеспечение химической защиты населения.		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		
	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	2.3.8.
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
22	Эвакуация населения.		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>		
	Здоровый образ жизни и его составляющие	7	3.5.9.
24	Здоровье как основная ценность человека.		

25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
29	Профилактика вредных привычек.		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
	Первая помощь при неотложных состояниях	4	1.2.7.
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение.		
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).		
33	Первая помощь при травмах (практическое занятие).		
34	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)		
	ИТОГО	34	

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>		
	Национальная безопасность в России в современном мире	4	3.5.6.
1	Современный мир и Россия		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	8.9.10.
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		
8	Угроза военной безопасности России		
	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>		
	Организационные основы в защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	2.5.7.
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		

	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4.6.8.
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		
	<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>		
	Терроризм и экстремизм: их причины и по-следствия	2	

16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления		
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2	5.8.9.
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		
	Организационные основы системы противо-действия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	3.4.10.
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимос-ти	2	2.7.9.
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.		

23	Профилактика наркозависимости		
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>		
	Здоровье— условие благополучия человека	3	3.4.5.
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		
25	Здоровый образ жизни и его составляющие .		
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	7.9.10.
27	Ранние половые связи и их последствия		
28	Инфекции, передаваемые половым путем		
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе		
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3.4.7.
30	Брак и семья.		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.		
32	Основы семейного права в Российской Федерации		
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>		
	Оказание первой помощи	2	1.7.8.
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподава-теля)		
34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ		
	ИТОГО	34	

¹ Целевые приоритеты на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в

защите и постоянном внимании со стороны человека;

5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения.

9. окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечание
		основная школа	имеется в наличии	
1	2	3	4	5
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д	
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)		Д	
4.	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	Д	
5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д	
6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ		Д	
7.	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	
8.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Д	
9.	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова		Н	
10.	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Д	Д	
11.	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	Д	
12.	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		Д	
13.	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		Д	
14.	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	
15.	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	
16.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	Э	
2.	Ордена России		Д	
3.	Текст Военной присяги	Д	Д	

4.	Воинские звания и знаки различия	Д	Д	
5.	Военная форма одежды	Д	Э	
6.	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Н	
7.	Военно-прикладные виды спорта		Н	
8.	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	
9.	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Э	
10.	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	
11.	Нормативы по прикладной физической подготовке		Э	
12.	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке.	Д	Д	
13.	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова		Д	
14.	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки		Д	
15.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		Д	
16.	Приемы и правила метания ручных гранат		Д	
17.	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	
18.	Приборы радиационной разведки		Н	
19.	Приборы химической разведки		Н	
20.	Организация и несение внутренней службы		Д	
21.	Строевая подготовка	Д		
22.	Оказание первой медицинской помощи	Д	Д	
23.	Гражданская оборона	Н	Э	
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по ОБЖ	Н	Н	
2.	Электронные библиотеки по ОБЖ	Д	Д	
3.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Н	Н	
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
1.	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	

2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Н	Н	
1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	Н	
2.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	Н	
3.	Аудио-центр.	Д	Н	
4.	Мультимедийный компьютер	Д	Н	
5.	Сканер	Д	Н	
6.	Принтер лазерный	Д	Н	
7.	Цифровая видеокамера	Д	Н	
8.	Цифровая фотокамера	Д	Н	
9.	Мультимедиа проектор	Н	Н	
10.	Экран (на штативе или навесной)	Д	Н	
11.	Средства телекоммуникации	Н	Н	
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
1.	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Н	Н	
2.	Штатив для карт и таблиц	Н		
3.	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Н	Н	
4.	Бытовой дозиметр	Н	Н	
5.	Компас	Ф	Ф	
6.	Визирная линейка	Н	Н	
7.	Транспортир	К	К	
8.	Бинт марлевый 10х15	Д	Д	
9.	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д	Д	
10.	Вата компрессная (пачка 50 г.)	Д	Д	
11.	Воронка стеклянная	Д	Д	
12.	Грелка	Н	Н	
13.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д	Д	
14.	Индивидуальный перевязочный пакет	Н	Н	
15.	Косынка перевязочная	Д	Д	
16.	Клеенка компрессорная	Н	Н	
17.	Клеенка подкладочная	Д	Д	
18.	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д	Д	
19.	Повязка малая стерильная	Д	Д	

20.	Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д	Д	
21.	Противогаз	К	К	
22.	Общевойсковой защитный комплект.		Д	
23.	Респиратор			
24.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д	
25.	Противохимический пакет	Н	Н	
26.	Носилки санитарные	Н	Н	
27.	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	
28.	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
1.	Макет простейшего укрытия в разрезе	Н	Н	
2.	Макет убежища в разрезе	Н	Н	
3.	Тренажер для оказания первой помощи	Н	Н	
1.	Компьютерный стол	Н	Н	
2.	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Н – нет в наличии.

Э – в электронном виде.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯКОВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Рассмотрено на заседании ШМО _____ Головкова Т. И. протокол № _____ « » _____ 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы _____ С. А. Гайкова « » _____ 2022 г.	«Утверждено» Директор школы _____ И. В. Ермолаева Приказ № _____ « » _____ 2022 г.
--	---	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К И К Т Е Н К О М И Х А И Л А С Е Р Г Е Е В И Ч А

ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 - 9 КЛАСС
(ФГОС базовый уровень)

2022-2023 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

в 8 классе на 2022-2023 учебный год.

№ урока	Наименование разделов и тем	кол-во часов	Дата проведения	Фактиче- ская дата	Виды деятельности учащихся	Материал для изучения
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов						
Раздел I. Основы комплексной безопасности - 16 ч						
Тема 1. Пожарная безопасность– 3 часа.						
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1			Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (ПБ). Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома в общественном месте. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфа. По окончании темы выполняют контрольные задания.	п. 1.1 стр.
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1				п. 1.2 стр.
3.	Права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1				п. 1.3. стр.
Тема 2. Безопасность на дорогах – 3 часа						
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	п. 2.1 стр.
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1				п. 2.2 стр.
6.	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1				п. 2.3. стр.
Тема 3. Безопасность на водоемах -3 ч						
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.				Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоемах.	п. 3.1. стр.
8.	Безопасный отдых на водоемах.					п. 3.2. стр.

9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.				Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	п. 3.3. стр.
Тема 4. Экология и безопасность -2 ч						
10.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1			Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	п. 4.1. стр.
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1				п. 4.2. стр.
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия -5 ч						
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения в характерной ЧС техногенного характера возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	п. 5.1. стр.
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.2. стр.
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.3. стр.
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия	1				п. 5.4. стр.
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1				п. 5.5. стр.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций- 7 ч						
Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций -4 ч						
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению	п. 6.1. стр.

18.	Обеспечение химической защиты населения	1			радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.	п. 6.2. стр.
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1				п. 6.3. стр.
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1				п. 6.4. стр.
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера -3 ч						
21.	Организация оповещения населения вЧС техногенного характера.	1			Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО и др.)	п. 7.1. стр.
22.	Эвакуация населения	1				п. 7.2. стр.
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				п. 7.3. стр.
Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 11 часов						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни- 8 ч						
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие -8 ч						
24.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм ЗОЖ для	п. 8.1. стр.
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1				п. 8.2. стр.
26.	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1				п. 8.3. стр.
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1				п. 8.4. стр.
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1				п. 8.5. стр.

29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.	п. 8.6. стр.
30.	Профилактика вредных привычек Итоговая проверочная работа.	1				п. 8.7. стр.
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1				п. 8.8. стр.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи- 3 ч						
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях -3 ч						
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение	1			Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	п.9.1. стр.
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1				п.9.2. стр.
34.	п.9.3 Первая помощь при травмах п.9.4 Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме	1				п.9.3, п.9.4 стр.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 8 КЛАСС

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Перечислить природные явления, которые оказывают влияние на безопасность человека
2. Какие мероприятия включает в себя организация защиты населения от последствий землетрясений.

II. Вариант

Вопросы: 1. Что такое чрезвычайная ситуация природного характера, дать определение?
2. Перечислите Ваш порядок действий, если землетрясение началось неожиданно, когда вы находитесь в помещении.

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Что является предвестниками извержения вулкана, и какие меры защиты населения при этом?
2. Чем обусловлена разрушительная сила ураганов и бурь?

II. Вариант

Вопросы: 1. Какие Ваши действия, при получении сигнала о штормовом предупреждении вы находитесь дома?
2. Какие природные явления гидрологического происхождения могут вызвать наводнения?

Итоговая проверочная работа.

Вопросы: 1. Какие существуют виды эвакуации?
2. Какие факторы оказывают отрицательное влияние на состояние вашего здоровья;

Вопросы: 1. По каким видам разделяются убежища гражданской обороны?
2. Какие основные ориентиры способствуют формированию здорового образа жизни

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ
в 9 классе на 2022-2023 учебный год.

№ урока	Наименование разделов и тем	кол-во часов	Дата проведения	Фактическая дата	Виды деятельности учащихся	Материал для изучения
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства – 23 часов						
Раздел I. Основы комплексной безопасности – 7 часов						
Тема 1.Национальная безопасность России в современном мире– 3 часа						
1.	п. 1.1Современный мир и Россия. п. 1.2 Национальные интересы России в современном мире	1			Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов главы 1. По итогам изучения темы выполняют контрольные задания, как вы усвоили пройденный материал.	п. 1.1-1.2 стр.
2.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1				п. 1.3 стр.
3.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1				п. 1.4 стр.
Тема 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России – 4 часа.						
4.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация.	1			Классификация ЧС по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют	п. 2.1 стр.
5.	ЧС природного характера и их последствия.	1				п. 2.2 стр.
6.	ЧС техногенного характера и их причины.	1				п. 2.3 стр.

7.	Угроза военной безопасности России. <i>Входная проверочная работа</i>	1			отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	п. 2.4 стр.
Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций - 7 часов.						
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 3 часа.						
8.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют задачи, решаемые ОУ по защите учащихся и персонала в условиях ЧС. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа.	п. 3.1 стр.
9.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1				п. 3.2 стр.
10.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1				п. 3.3 стр.
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 4 часа.						
11.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1			Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей на территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.	п. 4.1 стр.
12.	Инженерная защита населения от ЧС.	1				п. 4.2 стр.
13.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1				п. 4.3 стр.
14.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очаге поражения. <i>Промежуточная проверочная работа.</i>	1				п. 4.4 стр.
Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ – 9 часов						

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия – 2 часа						
15.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1			Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце параграфов.	п. 5.1
16.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1				п. 5.2
Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 часа						
17.	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. С помощью интернета на конкретных примерах готовят сообщения на тему "Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма" Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	п. 6.1
18.	Общегосударственное противодействие терроризму	1				п. 6.2
19.	Нормативно - правовая база противодействия наркотизму.	1				п. 6.3
Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ – 2 часа						
20.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1			Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Анализируют примеры деятельности национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. Отвечают на вопросы и	п. 7.1
21.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1				п. 7.2

					выполняют задания в конце параграфов. По изученным темам выполняют контрольные задания.	
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при теракта и профилактика наркозависимости – 2 часа.						
22.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1			Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания после каждого параграфа. По итомам изученных тем выполняют контрольные задания.	п. 8.1
23.	Профилактика наркозависимости	1				п. 8.2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 11 часов.						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 9 часов.						
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека – 3 часа.						
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1			Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итомам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 9.1
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1				п. 9.2
26.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1				п. 9.3
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 3 часа.						
27.	Ранние половые связи и их последствия.	1			Характеризуют основные факторы, разрушение репродуктивного здоровья (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ – инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого	п. 10.1
28.	Инфекции, передаваемые половым путём.	1				п. 10.2
29.	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1				п. 10.3

					параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 3 часа.						
30.	Брак и семья.	1			Анализируют основы семейного права в РФ. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности семьи и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в РФ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 11.1
31.	Семья и здоровый образ жизни человека.	1				п. 11.2
32.	Основы семейного права в РФ. <i>Итоговая проверочная работа.</i>	1				п. 11.3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 2 часа.						
Тема 12. Оказание первой помощи – 2 часа.						
33.	Практическое занятие. Первая помощь при массовых поражениях.	1			Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания в конце каждого параграфа. По итогам изучения тем выполняют контрольные задания.	п. 12.1
34.	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	1				п. 12.2

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ ОБЖ 9 КЛАСС

Входная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.
2. Причины возникновения и возможные последствия ЧС присущих для Белгородской области.

II. Вариант

Вопросы: 1. Как влияет культура безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России?
2. Как классифицируются ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий?

Промежуточная проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Какие права и обязанности есть у граждан в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени?
2. Виды защитных инженерных сооружений для населения и их назначение.

II. Вариант

Вопросы: 1. Гражданская оборона её назначение и решаемые задачи в области безопасности нашей страны.
2. Виды эвакуации населения и от чего они зависят?

Итоговая проверочная работа.

I. Вариант

Вопросы: 1. Виды террористической деятельности и их последствия для человека.
2. В чём сущность индивидуального и общественного здоровья на безопасность нашей страны?

II. Вариант

Вопросы: 1. Какие организационные основы противодействия терроризму существуют в РФ?
2. В чём состоит суть здорового образа жизни и его составляющие?