**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по русскому родному языку на уровень основного общего образования

(5-9 класс)

Общая характеристика курса

Рабочая программа по предмету «Русский родной  язык» для 5- 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому родному языку

Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский родной язык» является освоение содержания предмета «Русский родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель образования определяет его задачи:

воспитание гражданина и патриота;

формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского родного языка;

формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;

воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Нормативная база рабочей программы по русскому языку на уровень основного общего образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015);

ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Место предмета в учебном плане: программа разработана на из расчета  17 часов в 5классе; в 6 классе; в 7 классе и в 8 классе, в 9классе – 17 часов.

Данная программа предназначена для учителей русского языка и литературы, работающих в ГБПОУ «МССУОР №1» Москомспорта в 2018-2019 учебном году.

Используемые технологии - технология проблемного обучения,

игровые технологии,

ИКТ- технология,

проектные методы обучения,

технология групповой деятельности

технология развития глобального мышления

здоровьесберегающие технологии

технология уровневой дифференциации

технология развития критического мышления

Формы контроля

текущий,

фронтальный,

индивидуальный,

итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,

практические работы,