**Аннотация**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» для учащихся 10-11 классов составлена на основании:

- авторской программы по алгебре и началам математического анализа С.М. Никольского для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Алгебра. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей / [составитель Т.А.Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2009.

- авторской программы по геометрии Л.С.Атанасяна для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [составитель Т.А.Бурмистрова]. - М.: Просвещение, 2009.

Данная программа рассчитана на изучение математики в 10-11 классах. Срок реализации программы 2 года. Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, Примерной программе основного общего образования по математике, регионального методического письма, основной образовательной программы ОУ и учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета отводится:

- на предмет «алгебра» 4 учебных часа в неделю;

- на предмет «геометрия» 2 учебных часа в неделю.

Для разработки рабочей программы по математике были выбраны авторские программы С.М. Никольского и Л.С.Атанасяна, так как эти программы предусматривают формирование у обучающихся:

- общеучебных умений и навыков;

- универсальных способов деятельности;

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;

- оценивать и корректировать свое поведение в окружающем мире.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1) Геометрия, 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Погорелов. – М.: Просвещение, 2011.

2) Алгебра и начала математического анализа, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2013.

3) Алгебра и начала математического анализа, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2013.

4) Богомолов Н. В. Математика. Контрольные и проверочные работы, 10 - 11 классы / Н. В. Богомолов. - М. Астрель, 2002.

5) Ершова А. П., Голобородько В. В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов / А. П. Ершова, В. В. Голобородько. - М.: Илекса, 2010.

6) Задачи по алгебре и началам анализа: Пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /С.М. Саакян, А.М. Гольдман, Д.В. Денисов. - М.: Просвещение, 2003.

7) Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс: базовый и углубленный уровни / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2015.

8) Потапов М. К. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс: базовый и углубленный уровни/ М. К. Потапов, А. В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2015.

Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательных интересов учащихся.

Формой организации учебного процесса является урок, на котором сочетается групповая, коллективная и индивидуальная формы работы.

Преобладающей формой текущего контроля является опрос учащихся в сочетании с проверочными работами, тестами и самостоятельными работами. На основании положения о промежуточной аттестации обучающихся школы, плановой формой контроля по математике в 10-11 классах является четвертная промежуточная отметка.