

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 01 от 30.08.2017 года	Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 01 от 30.08.2017 года	Утверждаю: Директор школы: Ермолаева И.В. приказ по школе № 76 от 30.08.2017 года
---	--	---

ИЗМЕНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»
(на основании приказа МО и науки РФ от 31.2015 г. 31577)

На основании приказа МО и науки РФ №1576 от 31.12.2015 г. («О внесении изменений ФГОС НОО, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 №373») внести изменения в образовательную программу основного общего образования по ФГОС НОО.

С учетом специфики содержания предметных областей, включая в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Дополнить новыми пунктами следующего содержания: Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Внести изменения в пункт 2.2. содержательного раздела основной образовательной программы НОО школы (программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности) в названиях предметных областей и изложить в следующей редакции:

«Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и

		письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Примерный учебный план
начального общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	<i>Русский язык</i>	4	1/0	5/4	4	1/0	5/4	4	1/0	5/4	4	1/0	5/4
	<i>Литературное чтение</i>	4		4	4		4	4		4	3		3
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	<i>Родной язык</i>		0/0,5	0/0,5		0/0,5	0/0,5		0/0,5	0/0,5		0/0,5	0/0,5
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>		0/0,5	0/0,5		0/0,5	0/0,5		0/0,5	0/0,5		0/0,5	0/0,5
<i>Иностранный язык</i>	<i>Английский язык</i>	-		-	2		2	2		2	2		2
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	4		4	4		4	4		4	4		4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	<i>Окружающий мир</i>				2		2	2		2	2		2
		2		2									
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	<i>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры/ Основы светской этики.</i>										1		1
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>	1		1	1		1	1		1	1		1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1		1	1		1	1		1	1		1
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	1		1	1		1	1		1	1		1
<i>Физическая культура</i>	<i>Физическая культура</i>	3		3	3		3	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)		21			23			23			23		

**Примерный годовой учебный план
начального общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33/0	165/132	136	34/0	170/136	136	34/0	170/136	136	34/0	170/136
	Литературное чтение	132		132	136		136	136		136	102		102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0/8,5	0/8,5		0/8,5	0/8,5		0/8,5	0/8,5		0/8,5	0/8,5
	Литературное чтение на родном языке		0,8,5	0,8,5		0,8,5	0,8,5		0,8,5	0,8,5		0,8,5	0,8,5
Иностранный язык	Английский язык	-		-	68		68	68		68	68		68
Математика и информатика	Математика	132		132	136		136	136		136	136		136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		66	68		68	68		68	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры/ Основы светской этики.										34		34
Искусство	Музыка	33		33	34		34	34		34	34		34
	Изобразительное искусство	33		33	34		34	34		34	34		34
Технология	Технология	33		33	34		34	34		34	34		34
Физическая культура	Физическая культура	99		99	102		102	102		102	102		102
Итого		660	33	693	748	34	782	748	34	782	748	34	782
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)		693			782			782			782		

В данной книге прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью

Директор школы: *Евгений* листов

КОП М. В. Ермолаева

