

Оглавление

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации
- 1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
- 1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.
- 1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.
- 1.6. Организация социального партнерства.
- 1.7. Оказание платных образовательных услуг.
- 1.8. Прием и отчисление учащихся.
- 1.9. Анализ контингента учащихся.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

- 2.1. Организационная структура управления учреждения.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия (директор).
- 2.3. Эффективность деятельности органов общественного управления.
- 2.4. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).
- 2.5. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

- 3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.
- 3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПИН.
- 3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.
- 3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.
- 3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).
- 3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

- 4.1. Направления образовательной деятельности.
- 4.2. Характеристика образовательных программ.
- 4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.
- 4.4. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.
- 4.5. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.
- 4.6. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.
- 5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

5.4.Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. в 2022/2023 учебном году.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1.Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).

6.2.Анализ методической работы и её формы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1.Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

7.2.Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

7.3.Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1.Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие санпин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

8.2.Материально-технические условия.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1.Анализ системы внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль.

9.2.Результаты реализации плана внутришкольного контроля.

9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.

Выводы, проблемы, задачи

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

Раздел 1.Оценка организации образовательной деятельности

1.1.Краткая историческая справка.

История школы

Яковлевская средняя общеобразовательная школа (средняя) была построена Яковлевской железорудной экспедицией и сдана в эксплуатацию в качестве подарка детям в честь пятнадцатой годовщины Победы на Курской дуге в 1958 году. Это было типовое здание, по тем временам лучшее в Яковлевском районе. Здание начальной школы – приспособленное, построено в 1952 году.

27 декабря 2002 года школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

16 декабря 2011 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области».

16 января 2019 года школа переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа».

В обоих зданиях школы учащиеся обучались на протяжении 60 лет. К сожалению, за эти годы здания материально устарели, были определенные трудности для обучения учащихся, и в январе 2017 года было начато строительство нового здания Яковлевской школы.

1 сентября 2018 года в День знаний распахнула двери новая школа. Прекрасное здание, соответствующее всем современным стандартам образования, возведено специалистами ООО «Строительная компания №1» г. Белгорода. На площади более 5 тыс. кв. м разместились светлые, просторные кабинеты с современным оборудованием, оснащены спортивный, актовый залы, имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, большая современная библиотека, компьютерный класс, мастерские, кабинет технологии для девочек, лингафонный кабинет, медицинский блок, столовая, имеются рекреации для отдыха детей. На территории школы оборудована спортивная площадка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольные площадки, тренажерная площадка, площадка для занятий легкой атлетикой, учебно-опытный участок, заложен фруктовый сад.

Инновационная деятельность школы:

Школа является социокультурным центром с 2004 г.

Экспериментальная деятельность школы по проблеме «Славянская народная деятельность как основа формирования духовно-нравственных качеств личности», 2006-2010 годы;

Участник муниципального эксперимента «Создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве» 2010-2013 гг.

Участник регионального проекта: «Создание и внедрение системы профилактики компьютерной игромании у учащихся школ Белгородской области «Антигемлинг» - 2016 год.

Участник муниципальных проектов: «Школа юных эффективных управленцев», «Возрождение традиций тимуровского движения школьников через организацию волонтерского движения «Помогай, делом!»; «Белая ладья» и т.д.

С 2019 года педагогический коллектив работает над созданием модели Доброжелательной школы.

С 2021 года на базе школы открыт Центр образования естественно - научной и технологической направленностей.

С 2023 года реализуется проект Президентского фонда культурных инициатив «Дорогами поколений»

Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих на территории поселка Яковлево. Это достигается путем создания в школе адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей. Ведущие направления обучения, воспитания и развития – техническое, духовно-нравственное, патриотическое и физическое совершенствование учащихся.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственный статус учреждения: тип - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, вид- средняя общеобразовательная школа.

Лицензия: серия 31ЛО1 № 0002562, регистрационный номер №8712 от 22.03.2019 года. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 31АО1 № 0000942, регистрационный номер 4360 от 13.05.2019 года.

Учредитель: муниципальное образование – Яковлевский городской округ.

Устав школы утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 815 от 23.09. 2019 г.

Программа развития МБОУ «Яковлевская СОШ» на 2021-2026 г.г., утверждена приказом № 67 от 27.03.2020г.

- Образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО, утверждена на заседании управляющего совета, протокол №5 от 31.08.2016 г, на заседании педагогического совета, протокол №8 от 31.08.2016г, приказом по школе № 76 от 31.08.2016 г.

- Образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, утверждена на заседании управляющего совета, протокол №5 от 27.08.2015г, на заседании педагогического совета, протокол №9 от 31.08.2015г, приказом по школе № 100 от 31.08.2015г.
 - Образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФКГОС СОО, утверждена на заседании управляющего совета, протокол №5 от 31.08.2019 г, на заседании педагогического совета, протокол №8 от 31.08.2019 г, приказом по школе № 127 от 31.08.2019 г.
 - Образовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС СОО, утверждена на заседании управляющего совета, протокол № 5 от 26.08.2020 г, заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2020 г, приказом по школе № 124 от 31.08.2020 г.
 - Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.4) (Протокол №5 от 21.06.2022, Приказ №179 от 29.08.2022)
 - АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) (Протокол №1 от 31.08.2023, Приказ №167/2 от 31.08.2023)
 - АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (Протокол №1 от 31.08.2023, Приказ №167/2 от 31.08.2023)
 - АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2). (Протокол №1 от 31.08.2023, Приказ №167/2 от 31.08.2023)
 - АООП ООО для обучающихся с ТНР (Протокол №1 от 31.08.2023, Приказ №167/2 от 31.08.2023)
 - АООП для обучающихся с ЗПР (Протокол №1 от 31.08.2023, Приказ №167/2 от 31.08.2023)
- Адрес учреждения: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского , 3, телефон-факс(847244)62-4-48.
 Адрес электронной почты: yakschool@mail.ru
 Сайт учреждения: <http://yakov.yak-uo.ru/>

1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

В 2023 году образовательный процесс в МБОУ «Яковлевская СОШ» осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней обучения. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФГОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	111
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	63
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 267 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Яковлевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Яковлевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Яковлевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1–4 в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24

учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план для 1-2х и 3-4 класса рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года составила:

- в 1 классе – 33 недели (с учетом промежуточной аттестации, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2- 4 классах - 34 учебные недели (с учетом промежуточной аттестации, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут).

Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структура учебного плана на уровне начального общего образования при реализации ФГОС включала в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (анкетирование) удовлетворялись через формирование учебного плана, выбор индивидуального учебного плана (обучение на дому), выбор модуля изучения курса ОРКСЭ (в 4 классе), выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня.

Учебный план ФГОС ООО МБОУ «Яковлевская СОШ» для 5-7х, 8-9-ых классов так же был разработан в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-х, 6-9-ых классах составляла 34 недели (без учета промежуточной аттестации, учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену).

Учебный план основного общего образования в 2023 году в этих классах включал две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (анкетирование) удовлетворялись через формирование учебного плана, выбор индивидуального учебного плана (обучение на дому), выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МБОУ «Яковлевская СОШ» языком обучения является русский язык.

В 8-9 классах для достижения планируемых предметных результатов освоения предметной области «Родной язык и родная литература», учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования продолжалось изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» и изучение второго иностранного языка.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы в 6,7 классах.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 5-9-х классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и за счет посещения учащимися спортивных секций.

МБОУ «Яковлевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, где на третьей ступени обучения с целью создания условия для дифференциации содержания обучения и с учетом запросов учащихся и их родителей организованы классы где реализуются учебные планы с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

При организации обучения на старшей ступени была проведена диагностика и анкетирование обучающихся, выбраны экзамены для сдачи государственной (итоговой) аттестации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В школе продолжают обучаться учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях, организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Яковлевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланировано проведение мониторинга рисков

информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы. Работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков позволило сделать преподавание более качественным.

МБОУ «Яковлевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и частичному использованию в МБОУ «Яковлевская СОШ» выполняются.

1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В школе занятия проводились в одну смену и устанавливался следующий режим занятий:

- а) 5-ти дневная рабочая неделя – 1- 11 классы.
 - б) начало уроков – в 8.30, продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе – 35 минут (со второго полугодия 40 минут) перемены между уроками – три по 20 минут, а остальные – по 10 минут.
 - в) внеурочная деятельность начиналась после 5-6-7 уроков и продолжалась до 16 часов 15 минут. Занятия в спортивных секциях до 21 часа.
 - д) учащиеся были охвачены горячим питанием в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком.
- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Антиковидные меры

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции:

- Приказ №170 от 31.08.2023г. «Об организации подвоза учащихся» (п.14).;
- Приказ №167 от 31.08.2021г. «Об организованном начале 2023/2024 уч. года в МБОУ «Яковлевская СОШ» (п.7);
- Приказ № 167/1 « Об организованном проведении Дня знаний» от 31.08.2023г.;

1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

Государственный заказ на предоставляемые образовательные услуги обусловлен тарификацией МБОУ «Яковлевская СОШ» и объемом финансирования. Одной из главных задач школы является удовлетворение запросов обучающихся и их родителей на качественное образование и формирование здоровой, культурной, конкурентоспособной личности. Школа в процессе осуществления образовательной деятельности учитывает интересы всех заинтересованных сторон: государства, родителей, обучающихся.

1.6. Организация социального партнерства

Социальное партнерство МБОУ «Яковлевская СОШ» осуществлялось со следующими организациями МБДОУ «Детский сад п. Яковлево», Домом культуры поселка, поселковой библиотекой, детской музыкальной школой, Центром врача общей и семейной практики на договорной основе.

1.7. Оказание платных образовательных услуг

Школа не оказывает платных образовательных услуг.

1.8. Прием и отчисление учащихся

Прием и отчисление учащихся осуществляется в соответствии с законодательными актами.

1.9. Анализ контингента учащихся

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

На начало 2023/24 учебного года в школе обучалось 267 обучающихся. В школе было укомплектовано 17 классов-комплектов.

В начальной школе обучалось 111 обучающихся – 7 классов-комплектов;

- в основной школе – 135 обучающихся - 8 классов-комплектов;

в старшей школе – 21 обучающихся – 2 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составила -15 чел.

Средняя наполняемость классов в основной школе составила -16 чел.

Средняя наполняемость классов в средней школе составила -10 чел.

1.10. Вывод, проблемы, задачи.

Выводы:

1. МБОУ «Яковлевская СОШ» функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует программы начального, основного и среднего общего образования, определяющие содержание образования базового и профильного уровней образования, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

1. Внеурочная деятельность осуществляется силами образовательного учреждения, не может удовлетворить все запросы родителей и учащихся, т.к. учреждение находится в некотором отдалении от райцентра, отсутствие специалистов в самом поселке и невозможность привлечения специалистов из района.

2. Ежегодно уменьшается количество учащихся, желающих обучаться в 10 классе (9 %).

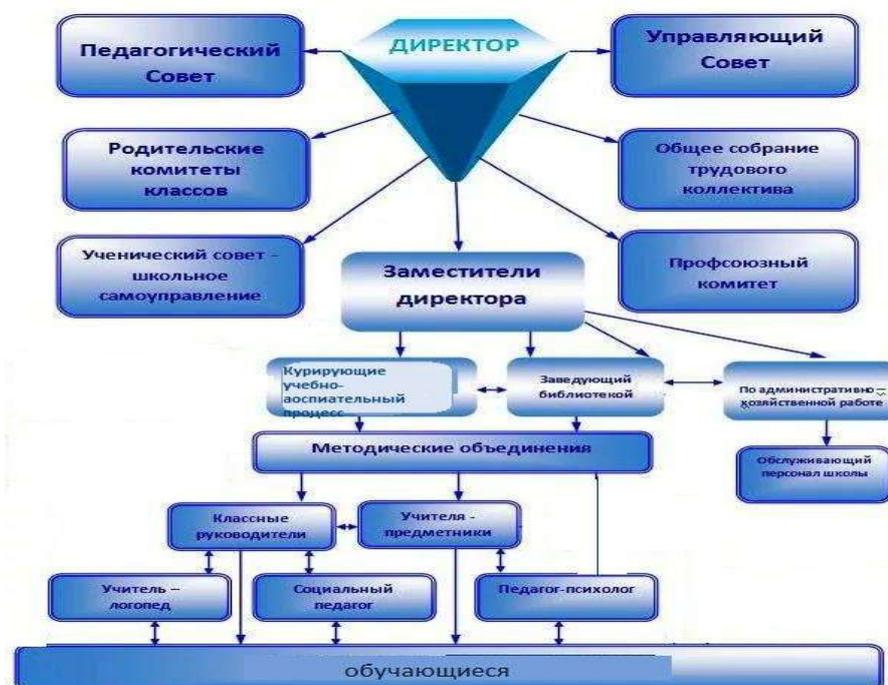
3. Снизилось количество классов-комплектов (всего их 17 вместо 18) в связи набором одного первого класса вместо планируемых двух.

Задачи:

Обеспечить функционирование образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом, реализацию образовательной программы.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

2.1. Организационная структура управления учреждением.



2.2. Реализация принципа единоначалия (директор).

Управление МБОУ «Яковлевская СОШ» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. В школе функционируют: методический совет, предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям; ШМО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов; Социально-психологическая служба - социальный педагог, учитель-логопед, школьный психолог, тьютор, учитель-дефектолог; ассистент. Административно-хозяйственная деятельность - зам. директора по АХЧ; библиотека - библиотечка школы;

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах-положениях и инструкциях.

2.3. Эффективность деятельности органов общественного управления.

В течение 2023 года состоялось 5 заседаний Управляющего совета.

Заседание №4 (март 2023 года)

1. О согласовании проекта учебного плана на 2023-2024 уч.год;
2. О режиме работы в 2022/2023 уч.году;
3. О согласовании отчета по самообследованию за 2023 год.
4. Организация работы по подготовке к прохождению ГИА в 2023 году;

5.О согласовании перечня учебников из числа рекомендованных(допущенных) Министерством образования РФ при реализации программ НОО,ООО и СОО в МБОУ «Яковлевская СОШ» на 2023/2024 уч.год.

Заседание №5 (июнь 2023 года)

1.Анализ результатов знаний выпускников 9-х и 11-го классов (ЕГЭ).

2.О подготовке школы к новому учебному году.

3.Итоги работы Управляющего совета за предыдущий учебный год.

4.Об организации ремонтных работ в летний период.

Заседание №1(август 2023г.)

1.О плане работы УС на 2023/2024 уч.год. Согласование.

2.Об изменении в составе УС.

3.Итоги работы школы за 2022\2023 учебный год и задачи на 2023/2024 учебный год.

4.О довыборах членов УС. Определение состава постоянных комиссий.

5.Организация горячего питания обучающихся.

Заседание №2 (сентябрь)

1.О согласовании выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «Яковлевская СОШ» в 2023/2024 уч.году.

2.Вопросы всеобща.

3.Об обеспеченности учебниками обучающихся школы.

4.Рассмотрение Федерального закона РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Заседание №3 (декабрь 2023г.)

1.Об организации работы по обеспечению оценки качества и удовлетворенности участников образовательного процесса школой.

2.Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

3.Об утверждении списка поездки на Губернаторскую елку.

4.Согласование направлений расходов на новый финансовый год. Отчет об исполнении плана ФХД за 2023 год.

2.4.Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.).

В рейтинговании образовательных учреждений Белгородской области МБОУ «Яковлевская СОШ» не набрала достаточного количества баллов.

2.5.Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля

Тема	Дата	Кем проведены	Результат проверки
Готовность ОУ к началу учебного года	12.08.2023 г.	Экспертная комиссия Яковлевского городского округа	Экспертное заключение о готовности школы к новому учебному году
Профилактическая беседа	23.05.2023г.	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Яковлевскому городскому округу Главного управления МЧС по Белгородской области	Беседа о соблюдении требований пожарной безопасности при проведении различных мероприятий
Соблюдение санитарно-эпидемиологического законодательства	16.06.2023г.	Профилактический визит Роспотребнадзора в Яковлевском районе	Предписание об устранении выявленных нарушений

		обязательных требований №100/1172 от 16.06.2023г.
--	--	---

2.6. Вывод, проблемы, задачи.

Выводы:

1. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности членов администрации, издан приказ об их распределении, разработаны циклограммы деятельности, имеется годовой план работы школы, а также на четверть и месяц, который в основном выполнен. Организация управления МБОУ «Яковлевская СОШ» соответствует законодательству РФ, Уставу школы. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Белгородской области. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

Проблемы:

1. Недостаточно эффективно организована работа с документами.
2. Слабо построена система мониторинга здоровья учащихся.

Задачи:

1. Продолжить организационно-управленческую деятельность на основе проблемно-ориентированного анализа, программно-целевого подхода и механизмов проектного управления.
2. Совершенствовать систему предметного внутришкольного контроля по предметам.
3. Совершенствовать систему мониторинга здоровья учащихся.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Организация учебного процесса в МБОУ «Яковлевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Показатель	Количество	%
Обучающиеся - всего	267	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	254	90,4
занимающихся профильным обучением	21	7,8
занимающихся по программам, индивидуальным учебным планам	17	6,4
В том числе занимающихся по специальным (адаптивным) образовательным программам (указать вид)	16	6
по АООП для детей с ТНР (5.1)	4	1,5
по АООП для детей с ТНР (5.2)	1	0,4
АООП НОО ЗПР (вариант 7.1)	1	0,4
по АООП ООО ТНР	3	1
по АООП ООО ЗПР	5	1,9
АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.4)	2	0,7

Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	267	100
			-
	очно-заочное (вечернее)	-	
	заочное	-	
	семейное		
	экстернат	-	1
Дети-инвалиды		3	1,8

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПИН.

При составлении расписания уроков были учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебные занятия начинались в 8.30 часов. Проведение нулевых уроков не допускалось. Обучение проводилось только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов - 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступеней образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводились на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках; для обучающихся - 11-х классов на 2 - 4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводились. В течение учебного дня не проводилось более одной контрольной работы в день.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составлял 40 минут, за исключением 1-го класса (в первом полугодии).

В 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; согласно годовому календарному графику были предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

С целью снятия статического напряжения в 1-ом классе в 1 полугодии было предусмотрено проведение динамической паузы (после 2-го урока).

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляла - 60-80%. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся имели облегченный учебный день четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 1урока -15 минут, 2,4,5,6 уроков – 20 минут, 3,7 урока – 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время проведения учебных занятий учитывалась продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения.

3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Продолжительность учебного года (начало и окончание учебного года) по ступеням в 1-ых - 11-х классах на учебные четверти в 2023 учебном году составляла:

1. 1 класс (33 учебные недели);
2. 2-4 классы (34 учебные недели с учетом промежуточной аттестации);
3. 5-8,10 классы (34 учебные недели с учетом промежуточной аттестации);
3. 9,11 классы (34 учебные недели).

3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

МБОУ «Яковлевская СОШ» является образовательным учреждением, где в 10-11 классах реализуются индивидуальные учебные планы с углубленным изучением отдельных предметов. Социум территории достаточно разнообразен, поэтому перед ОО стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОО необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ углубленного обучения на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 6 профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

10 класс	Наименование профиля/ ИУП обучения	Наименование профильных/ углубленных предметов	Кол-во часов	Количество человек
1	естественно-научный	Химия Биология	3 3	3
2	гуманитарный	История Обществознание	4 4	2
3	информационно-технологический	Математика информатика	8 4	3
4	универсальный	Обществознание Биология	4 3	3
5	технологический (инженерный)	Математика Физика	8 5	1
6	гуманитарный	Обществознание Литература	4 5	1
7	социально-экономический	Математика география	8 3	1
8	гуманитарный	Обществознание Английский	4 5	1

11 класс	Наименование профиля/ ИУП обучения	Наименование профильных/ углубленных предметов	Кол-во часов	Количество человек
1	универсальный	Русский язык Информатика	3 3	3
2	гуманитарный	Русский язык Экономика Право История	3 2 2 4	1
3	гуманитарный	Русский язык Экономика Право Биология	3 2 2 3	1
4	гуманитарный	Русский язык Экономика Право Английский	4 3	1

3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).

В образовательном учреждении было организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии осуществлялось через работу психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения. В МБОУ «Яковлевская СОШ» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2023 году в школе было организовано вариативное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: были охвачены **16 обучающихся**: из них **1** обучающийся 1 класса - по АООП для детей с ТНР (5.1), **1** обучающийся 2 класса - по АООП для детей с ЗПР (7.1), **3** чел. из 3-х классов по АООП ТНР (5.1), **1** чел. по АООП ТНР (5.2); **3** обучающихся с ТНР (5,7,8 класс); **5** обучающихся с ЗПР: 6 кл. – 2 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл.- 1 чел.; **2** ученика с РАС (1 доп.класс, 3 кл. (вариант 8.4). С 1 сентября 2023 года осуществляется обучение детей с РАС по образовательной модели «ресурсный класс».

Ресурсный класс при средней общеобразовательной школе является эффективной моделью для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с аутизмом. «Ресурсный класс» — модель инклюзивного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, которая за последние пять лет доказала свою эффективность при включении детей в систему общего образования.

Основные направления деятельности ППк: коррекционно-развивающее, профилактическое, диагностическое и консультативное, просветительское. Учитывая актуальные потребности современных детей и подростков, решались следующие задачи:

1. Оказание помощи детям и подросткам, испытывающим трудности в обучении.
2. Развитие личностных компетенций и механизмов социальной адаптации детей и подростков:
 - через профилактику зависимого поведения детей и подростков;
 - через профилактику правонарушений детей и подростков;
 - через развитие толерантного сознания детей и подростков;
 - через профилактику проявлений экстремизма в молодежной среде.

п.3.7.Вывод, проблемы, задачи:

Выводы:

1.Организация учебного процесса детей с ОВЗ осуществлялась в соответствии с рекомендациями ТПМПК по определению специальных образовательных условий,

образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием. Было организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, разработаны индивидуальные учебные планы обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников

4.1. Направления образовательной деятельности.

В 2023 году в МБОУ «Яковлевская СОШ» образовательная деятельность была направлена на реализацию образовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, адаптированных основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

4.2. Характеристика образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план для 1-4 класса рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки.

Учебный план ФГОС ООО МБОУ «Яковлевская СОШ» для 5-7х, 8-9-ых классов так же был разработан в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-7х, 8-9-ых классах составляла 34 недели (с учета промежуточной аттестации, учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену).

Учебный план основного общего образования в 2023 году в этих классах включал две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В 9 классах проводилась предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:
 -знакомство школьников с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений;

-психолого-педагогическая диагностика, анкетирование и консультирование 9-классников.

Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС СОО), 10–11-х классов рассчитана на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Сравнительный анализ
успеваемости и качества обученности по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний %	Число неуспевающих
2020-2021	286	97,5	43,7	6
2021-2022	286	99,6	40,3	1
2022-2023	273	100	50,8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Сравнительный анализ результатов качества знаний по итогам года говорит о том, что в 2023 году этот показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом на 10 %.

Сравнительный анализ
результатов качества обученности учащихся по уровням обучения

Учебный Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ступени			
Качество знаний (%)			
Начальная школа	55,3	55	68,5
Основная школа	36,4	28	29,1
Средняя школа	55	66,6	77,8

Сравнительный анализ результатов качества обученности учащихся по уровням обучения показывает, что спад качества знаний происходит больше всего в основной школе, зато возрастает в среднем звене.

Динамика успешности учащихся по классам

Учебный год классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успешность обучения (%)			
2А	-	-	85,7
2Б	-	-	72,7
3А	-	87,5	77
3Б	-	30	60
4А	66	71	86
4Б	70	50	64
5	52	48	52,1
6	46	26	57,8
7А	58,3	31,2	25
7Б	28,6	35,7	38,4
8А	44,4	36,8	25
8Б	35,3	10,5	38,8
9А	31,6	26,3	45
9Б	19	19	22,7
10	-	-	71,4
11	-	50	100

Результативность обучения в 1 – 10 классах за 2022/2023 учебный год

Начальное общее	Общее кол-во обуч-ся	Закончили 2022-2023 уч. г. на:										Переве- ны на след. год
		«5» , чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля , %	
1 класс	28											28
2 класс	33 (1РА С)	9	27,3	17	51,5	1	3	5	15	-	-	33
3 класс	32	3	9,4	17	53,1	3	9,4	9	28	-	-	32
4 класс	28	4	14,2	13	46,4	-	-	11	39,3	-	-	28
ИТО ГО:	121/9 2	16	17,4	47	51	4	4,3	25	27	-	-	121

Осно вное обще е	Обще е кол-во обуч-ся	Закончили 2022-2023 уч. г. на:										Перевед ены на след.
		« 5 »,	До ля %	«5» и «4»,	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»- ки,	Доля %	«2», чел.	Доля, %	

		чел.		чел.				чел.				
5 класс	23	2	8,7	10	43,4	1	4,3	10	43,5	-	-	23
6 класс	19	-	-	9	47,4	4	21	6	31,5	-	-	19
7 класс	25	2	8	6	24	-	-	17	68	-	-	25
8 класс	34	1	2,9	10	29,4	-	-	23	67,8	-	-	34
9 класс	42	1	2,3	13	30,9	-	-	28	66,7	-	-	42
ИТО ГО:	143	6	4,1	48	33,5	5	3,5	84	58,7	-	-	143

Среднее общее	Общее количество обучающихся	Закончили 2022-2023 уч. г. на:										Переведены на след. год обучения, чел.
		«5», чел.	Доля %	«5» и «4», чел.	Доля %	Имеют одну «3»	Доля %	Имеют «3»-ки, чел.	Доля %	«2», чел.	Доля, %	
10 класс	7	-	-	5	71,4	-	-	2	28,5	-	-	7
11 класс	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	2 (выпуск)
ИТО ГО:	9	1	11	6	66,7	-	-	2	22,2	-	-	9

Результативность обучения

Результативность обучения в 11 классах за 2022/2023 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Награждены федеральной медалью
2	2	1

Результативность обучения в 9 классах за 2022/2023 учебный год

Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %)	Получили аттестат с отличием	Оставшиеся на осень
42	42//100	1	-

Численность учащихся на начало года в МБОУ «Яковлевская СОШ» в 2022-2023 учебном году составила 281 чел., на конец года численность детей в школе составила 273 чел. 17 детей выбыло, 9 прибыло.

В начальном звене обучалось 121 ученик – 8 классов комплектов;

В основном звене обучалось 143 учащихся – 8 классов –комплектов;

В среднем звене обучалось 9 учащихся – 2 класса -комплекта

Из 273 обучающихся 244 были аттестованы (кроме обучающихся 1-х классов): успеваемость составила –100%. 126 учащихся школы закончили год на «4» и «5» - это 51,6%

(2021-2022 уч. год 40,3% за год,). Есть еще 9 обучающихся (4%), которые имеют по одной тройке «3».

На отлично закончили четверть 24 учащихся.

В начальных классах на «4» и «5» закончили – 63 учащихся или 68,4%, (конец прошлого года - 55 %), число отличников 17 чел., 46 хорошистов.

В основном звене на «4» и «5» закончили- 56 человек: 6 отличников и 50 хорошистов. Качество знаний составило 39,1%, в прошлом году 28%.

В среднем звене на «4» и «5» закончили 7 человек, что составило 77,7% (против 66,6% за прошлый год).

Ниже всех качество знаний наблюдается в 7А, 8А, и 9Б классах.

Основными причинами низкой успеваемости учащихся являются:

- низкая мотивация учащихся;
- слабая система отслеживания классными руководителями результатов успеваемости учащихся класса и соответственно не проведенная работа по предупреждению неуспеваемости, слабой остается связь с учителями-предметниками, родителями. Слабо ведется пропаганда успешности учащихся внутри класса.
- необоснованные пропуски уроков отдельными учащимися.

Опыт работы учителей, педагогических коллективов свидетельствует о том, что индивидуальный и дифференцированный подход в учебной и воспитательной работе с педагогически запущенными детьми дают положительные результаты, позволяют предупреждать, а в случае необходимости и преодолевать недостатки в учёбе таких учащихся.

Чтобы добиться успеха в работе с учащимися, необходимо продолжить работу обучению приемам и способам учебной деятельности, научить ребенка пользоваться словарями, книгами, объяснить необходимость хорошо знать правила, отработать навыки их применения; содействовать развитию умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения, речи и др.).

Педагогам и родителям важно обеспечить эмоциональное благополучие ребенка, т. е.:

- иметь представление о его проблемах и достижениях и верить, что он обязательно преуспеет в жизни;
- повышать уверенность ребенка в себе и поощрять к выполнению соответствующих возрасту задач в школе и дома;
- способствовать развитию самоуважения, формировать реалистичную самооценку: чаще хвалить, соотнося похвалу с реальными достижениями;
- при этом важно сравнивать успехи ребенка с его предыдущими результатами, а не с успехами других детей;
- относиться к детям с теплотой и любовью, используя при этом методы поддержания дисциплин: при таком воспитании дети знают границы дозволенного и одновременно чувствуют себя в безопасности, понимают, что они желанны и любимы;
- постоянно общаться с детьми: читать книги, внимательно выслушивать и регулярно разговаривать с ними;
- родителям важно поддерживать интерес детей к познанию и исследованию и самим служить примером во всем.

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных учреждениях весной в 2023 учебном году.

В 2023 году ВПР в Яковлевском городском округе не проводились.

Государственная (итоговая) аттестация

Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 18 января 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

С 30 мая по 19 июня 2023 года выпускники 11 класса МБОУ «Яковлевская СОШ» принимали участие в государственной итоговой аттестации ЕГЭ-2023. В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 2 выпускника школы.

Для подготовки к ГИА выпускников 11 класса была проведена большая работа:
 - проводились классные и родительские собрания, проводимые школой, муниципалитетом;
 - по каждому предмету проводились дополнительные занятия педагогами школы;
 - проводились репетиционные занятия, где обучающиеся могли попробовать свои силы, и посмотреть на каком уровне они выполняют экзаменационную работу.

Русский язык

По русскому языку в ЕГЭ приняли участие два выпускника школы. 100% обучающихся преодолели минимальный порог по русскому языку с первого раза.



Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку в школе в 2023 году равен 65, по сравнению с 2022 годом средний балл увеличился на 6,4 балла.

В этом учебном году, максимальный полученный балл по предмету - 66. Но этот результат ниже среднерайонного и среднеобластного.

Анализ результатов ЕГЭ по математике в 11 классе

07 июня 2022 года 7 учащихся 11 класса приняли участие в сдаче ЕГЭ по математике (на профильном уровне сдавали экзамен 6 учащихся, на базовом уровне – 1 учащийся).

Анализ показал, что из 6 учащихся, сдававших профильный уровень, 5 (84%) учащихся преодолели минимальный порог, выполнили 5 и более заданий; 1 (16%) учащийся не смог выполнить 5 заданий, поэтому в дополнительные сроки сдавал экзамен на базовом уровне.

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе (профильный уровень)

Всего участников тестирования	Выполнили менее 5 заданий	5 заданий	Более 5 заданий	11 заданий (вся часть)	Выполнение 2 части
2	-	-	1(7)	1(9)	1(26.-1 задание частично)



В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 2023 год

Предмет	Кол-во участников	Не преодолел и порог, кол-во и	от порога до 60, кол-во,	от 61 до 80, кол-во,	от 81 до 99, кол-во	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл по району
Русский язык	2	-	-	2	-	65	58,6	71,34
Математика	2	-	1	1	-	52	33,5	59,13
Физика	1	-	1	-	-	56	60	58,76
Обществознание	1					47	58	59,84
Информатика	1					43	45,5	56,06

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по району по всем предметам.

Мониторинг поступления выпускников XI классов участников ГИА – 11

№ п/п	Количество выпускников XI классов участников ГИА	СПО	ВУЗ	Прочее
1.	2	-	2	-

ГИА-9

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА- 9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА 9 2022 и 2023 г годов считаем нецелесообразным.

Выводы и рекомендации:

Все обучающиеся 9,11 классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек .

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ.

Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Методическим объединениям учителей гуманитарного, естественно-научного циклов, внедрить в практику проведение пробных экзаменов в первом и втором полугодии.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы).

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребенка. Данную работу проводить с учащимися 9, 10-11 классов.

Ответственной за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учебы в 10 классе.

Школьному педагогу-психологу усилить работу по выявлению и снятию тревожности у учащихся при подготовке и сдаче ГИА, подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

4.4. Вывод, проблемы, задачи:

1. При организации образовательного процесса в начальных классах направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;
2. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.
3. В работе с мотивированными учащимися применять новые образовательные технологии: проблемная, личностно-ориентированная, проектная, групповая. Формировать познавательный интерес к предмету через участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

4.5. Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня

В школе ведётся работа по обновлению содержания, форм, методов и приёмов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей учащихся; осуществляется профильная подготовка по отдельным предметам; ведётся научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. В целях непрерывного восходящего развития и сохранения интеллектуального потенциала учащихся в школе с 2001 года работает НОУ «Поиск». В 2022-2023 учебном году были организованы как очные, так и дистанционные индивидуальные консультации для членов сообщества, была проведена XXII научно-практическая конференция.

Работа научных обществ учащихся (НОУ)

Наименование	Кол –во уч–	Кол–во секций	Направление деятельности НОУ	Цель работы НОУ на 2022-2023	Результат работы НОУ за 2022-2023 уч.г.
---------------------	--------------------	----------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

НОУ	ся			уч.г.	
«Поиск»	42	13 1. Лингвистика 2. Литературоведение и литературное творчество 3. Краеведение, география 4. История, военная история 5. Биология 6. Математика и информационные технологии 7. Культура и искусство 8. Техническое творчество и изобретательство 9. Безопасность жизнедеятельности, экология 10. Психология и социология (в т.ч. общественно-полезная деятельность) 11. Медицина, физкультура и здоровый образ жизни 12. Физика 13. Химия	1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами. 2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования. 3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы. 4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся. 5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся. 6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях. 7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.	Организация научно-исследовательской деятельности и для оптимального развития одарённых и способных детей, совершенствование умений и навыков самостоятельной работы, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.	В целом, школьное НОУ выполнило цели и задачи, которые были поставлены в начале учебного года. Работа НОУ ведётся хорошо. Отмечается активизация исследовательско-проектной деятельности и высокая результативность работы. В течение года были представлены исследовательские и реферативные работы по физике, химии, биологии, лингвистике, экологии, социологии, информатике, краеведению, здоровому образу жизни, культуре и искусству, техническому творчеству и изобретательству.

Согласно плану организации учебно-исследовательской работы в 2023 г. обучающиеся приняли участие в проектно-исследовательских конкурсах. Результативность участия в конкурсах муниципального и регионального уровня представлена в таблице.

№	ФИО ученика	Конкурс	уровень	статус	руководитель
1	Мурашкин	Питч-сессия	муниципальный	победитель	Киктенко

	Егор	технологических проектов, посвященная 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова			М.С.
		Питч-сессия технологических проектов, посвященная 120-летию со дня рождения И.В. Курчатова	региональный	призер	Киктенко М.С.
2	Пальцун Татьяна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	муниципальный	призер	Стрелецкая Е.П.
		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	региональный	победитель	Стрелецкая Е.П.
3		Конкурс исследовательских и проектных работ на иностранных языках	муниципальный	лауреат	Кузнецова С.В.
4	Голубцова Мария	Конкурс исследовательских и проектных работ на иностранных языках	муниципальный	лауреат	Евженкова Д.Г.
5	Забеленко Полина	XI научно-практическая конференция «Юность и наука»	муниципальный	призер	Жидиляева С.М.
6	Соловьева Ксения	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	муниципальный	победитель	Мурашкина С.В.
		Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	региональный	призер	Мурашкина С.В.
7	Криворучко Вероника	Всероссийский детский конкурс	муниципальный	призер	Подгорная М.Н.

		научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»			
		Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке»	региональный	победитель	Подгорная М.Н.
		Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальный	победитель	Мурашкина С.В.
		Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	региональный	победитель	Мурашкина С.В.
8	Кузнецова Валерия	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальный	победитель	Евженкова Д.Г.
		Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	региональный	призер	Евженкова Д.Г.
9	Питюкова Екатерина	Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	муниципальный	призер	Резанова И.В.
10	Жиленкова	Конкурс	муниципальный	призер	Бородкин

	Арина	исследовательских работ «Память храня»			И.И.
11	Подгорная Александра	Научно-практическая конференция школьников «Актуальные вопросы истории: без срока давности»	муниципальный	победитель	Подгорная М.Н.

Выводы:

1. Активизация исследовательской и практико-ориентированной деятельности обучающихся и повышение качества проведенных исследований в 2022-2023 учебном году.
2. Профессиональное мастерство педагогов-наставников Евженковой Д.Г., Мурашкиной С.В., Киктенко М.С., Жидиляевой С.М., Стрелецкой Е.П., Подгорной М.Н., Бородкина И.И., Кузнецовой С.В. Высокая результативность на муниципальном и региональном уровнях.

Обучающийся 11 класса МБОУ «Яковлевская СОШ» Мурашкин Егор в 2023 году (рук. Киктенко М.С.) стал стипендиатом главы администрации Яковлевского городского округа.

Рекомендации: продолжить работу по привлечению большего числа участников в школьное научное общество для участия в муниципальных, региональных и всероссийских научно-исследовательских конференциях и конкурсах. Работать над качеством выполненных исследовательских работ, чтобы всегда добиваться результативности.

В школе реализуется программа «Одаренные дети», разработанная на период с 2021 по 2026 год. Обучающиеся школы принимают участие в самых различных конкурсах и олимпиадах. В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 29 человек, что составляет 25 % от общего числа обучающихся 7-11 классов (из них Горлов И. в 6-ти олимпиадах, Соловьева К. в 5-ти, Митин Н. в 3-х, Куликов И. в 2-х, Донской А. в 2-х). Отмечается увеличение количества участников муниципального этапа в 2022-2023 учебном году.

По итогам муниципального этапа команда Яковлевской школы заняла 6 место. Победителем олимпиады по литературе стал Горлов Илья (7 Б класс, учитель Якутина А.В.), по физкультуре – Донской Артем (10 класс, учитель Митин Н.В.). Призерами олимпиады по географии стал Горлов Илья (учитель Гайкова С.А.), по литературе Соловьева Ксения (учитель Мурашкина С.В.), Калашникова А. (учитель Якутина А.В.), по русскому языку Соловьева Ксения (учитель Мурашкина С.В.), по ОБЖ Митин Никита и Донской Артем (учитель Киктенко М.С.), по технологии Овсиенко Дарья (учитель Григоренко Н.С.), по физической культуре Митин Никита и Донской Артем (учитель Митин Н.В.).

2 ученика нашей школы приняли участие в региональном этапе олимпиады по технологии и 2 ученика приняли участие в олимпиаде по физической культуре, 1 по ОБЖ.

Школьный банк данных одаренных детей ежегодно обновляется, сейчас в нем числится 13 обучающихся, это ребята, которые ежегодно добиваются высоких результатов на муниципальном и региональном уровне: Мурашкин Егор, Жиленкова Арина, Соловьева Ксения, Овсиенко Дарья, Донской Артем, Лазарчук Даниил, Федосеев Павел, Чернова Ксения, Жирнова Александра, Митин Никита, Спиненко Денис, Мурашкин Арсений, Горлов Илья.

Результаты участия в муниципальном этапе

Учебный год	Призеров		Победителей	
	Муниц.уровень	Региональный уровень	Муниц.уровень	Региональный уровень
2020-2021	5	-	1	1
На конец 2021	11	-	-	-
2021-2022	11	1	-	-
На конец 2022	9	1	2	-
2022-2023	9	-	2	-
На конец 2023	7	-	1	-

Выводы: работа с одаренными детьми в ОУ ведется целенаправленно, следует отметить положительную динамику по результативности участия обучающихся, наблюдается системная подготовка обучающихся к предметным турам олимпиад, улучшается результативность участия.

Проблемы: некоторые учителя-предметники недостаточное внимание уделяют работе с родителями одарённых учащихся по их привлечению к интересам детей. Отмечается низкая мотивация самих обучающихся.

Задачи: на заседаниях МО обсудить проблему активизации педагогов в работе с одарёнными учащимися и наметить пути решения. Продолжить выстраивание образовательных траекторий высокомотивированных обучающихся путем разработки и внедрения годовых индивидуальных образовательных маршрутов. Привлекать родителей одаренных детей к совместной практической деятельности.

4.6. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.

Воспитательная работа в МБОУ «Яковлевская СОШ» реализуется в соответствии с рабочей Программой воспитания, утверждённой 1 сентября 2022 года, сроки реализации 2022-2026 гг.

Одним из результатов реализации Программы воспитания школы - это формирование патриотических качеств личности, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Яковлевская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Каждый модуль Программы Воспитания содержит в себе ряд мероприятий данной направленности, учитывались возрастные особенности школьников, материально-техническое оснащение школы. В реализации планов воспитательной работы школы участвовали: Совет обучающихся школы и классное ученическое самоуправление, классные руководители, учителя предметники, родители, социальные партнеры школы, общественность. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным модулям. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц, неделя, декада), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего года.

Модуль «Основные школьные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Основные школьные дела выступают как механизм формирования детского коллектива, детско-взрослой общности, реализации Программы воспитания в целом и составляет часть уклада в школе.

При организации основного школьного дела его участники объединяются на основе схожих интересов, общих ценностей и смыслов совместной деятельности — так складывается детско-взрослая событийная общность. Такой общности характерно содействие друг другу, взаимопомощь, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, умение сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Детско-взрослая общность является средством воспитания ребенка, формирования чувства коллективизма, позволяет каждому участнику достичь личностного результата.

При организации основных школьных дел общее мнение вырабатывается из предложений каждого участника; соблюдение принципа «сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем» даёт возможность развивать инициативу и самостоятельность детей и подростков. В 2023 году в школе прошли, уже ставшие традиционными основные школьные дела:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

Праздник «Посвящение в читатели»

Праздничный концерт ко Дню учителя

Новогодний праздник «Мы встречаем Новый год!»

Дни воинской Славы России.

Праздник «Интеллект. Творчество. Успех»

Линейка памяти выпускника школы Романа Кругового и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Яковлевская» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и включена в модули Основные школьные дела, Школьный урок, Детские общественные объединения, Волонтерская деятельность, Школьный музей.

В рамках модуля «Школьный музей» в 2023 году Школа стала победителем президентского гранта культурных инициатив с проектом создания мобильного музея «Дорогами поколений». Для реализации данного проекта в Школе были собраны материалы для оформления наглядных стендов и проведение выставок и экскурсий из истории п. Яковлево и Яковлевского района.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации в школе еженедельно, в понедельник, проводится общешкольная линейка с вносом (подъём) Флагов Российской Федерации, Белгородской области и Яковлевского района, исполняется учащимися и педагогами гимн РФ. Каждую пятницу осуществляется вынос (спуск) флагов и исполнение гимна РФ. Так же в каждом классном кабинете оформлены стенды с государственной символикой и текстом гимна РФ. 1 раз в четверть классными руководителями проводятся классные часы по изучению государственной символики Российской Федерации и Белгородской области.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сравнительный мониторинг диагностики самооценки уровня сформированной гражданской идентичности обучающихся 4-11 классов.
за 2023 г.

Класс	4-9		10-11		4-11	
	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023	Май 2023	Сентябрь 2023
Всего учащихся в классе	161/100%	165/100%	49/100%	21/100%	210/100%	186/100%
Приняло участие в диагностике	161/100%	158/96%	49/100%	21/100%	210/100%	179/96%
Высокий уровень	69/43%	60/38%	29/59%	15/71%	98/46%	75/42%
Средний уровень	80/50%	87/55%	20/41%	6/29%	100/48%	93/52%
Низкий уровень	12/7,5%	11/7%	0	0	12/6%	11/6%6

Результаты сравнительного мониторинга диагностики уровня сформированной гражданской идентичности в 4-11 классах:

- в диагностике приняли участие 186 школьника 4-11 классов, что составило 96% от общего количества учащихся данных классов

Высокий уровень 75 чел. 42% (в сравнении с прошлым годом 46%)

Средний уровень 93 чел. 52% (в сравнении с прошлым годом 48%)

Низкий уровень 11 чел. 6% (в сравнении с прошлым годом 6%)

Результаты диагностики позволяют привести качественные характеристики каждого уровня гражданской идентичности.

Высокий уровень гражданской идентичности отличается тем, что ученик проявляет высокое чувство привязанности и уважительное отношение к своей семье, дому, школе; ярко выражает желание заботиться о других людях; ярко проявляет гордость за свое Отечество; знает историю «малой родины», ярко проявляет стремление к патриотической деятельности; отношения с одноклассниками доброжелательные, знает все символы России.

Средний уровень гражданской идентичности характеризуется тем, что нравственные качества личности ученика проявляются чаще всего лишь под контролем учителя; он проявляет чувство привязанности и уважительное отношение к своей семье, дому, школе; выражает желание заботиться о других людях; проявляет гордость за свое Отечество;

интересуется историей «малой родины», но по заданию учителя; стремление к патриотической деятельности проявляется; из символов России узнаёт лишь некоторые.

Низкий уровень гражданской идентичности характеризуется тем, что младший школьник слабо проявляет чувство привязанности и уважительное отношение к своей семье, дому, школе; желание заботиться о других людях незначительное; у него недостаточно высокая активность при патриотической деятельности; слабо проявляет гордость за свое Отечество; историей «малой родины» интересуется поверхностно - может послушать, но сам материал не готовит; из предложенных символов России узнаёт лишь некоторые.

Вывод: 42 % учащихся 4-11 классов имеют высокий уровень гражданской идентичности, что ниже на 4 % чем в конце 2022-2023 уч.г., и как вследствие повысился средний уровень с 48% до 52%. Низкий уровень остался на прежнем уровне 6%.

Таким образом, данные результаты позволяют сделать вывод о том, что у не у всех школьников в достаточной мере сформированы все компоненты гражданской идентичности, что обуславливает необходимость специальной работы, направленной на воспитание гражданина.

Модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа школы не может отдельно существовать без воспитательной работы в классных коллективах. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный с конкретными целями и задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями и в соответствии с модулями Программы воспитания.

Для совершенствования работы классных руководителей в школе немаловажную роль играет ШМО классных руководителей, основной целью которого стало, внедрение инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для реализации Программы воспитания.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Воспитательные мероприятия, проводимые в 2023 году носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному и творческому развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую и экскурсионную работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы.

Ежегодно в школе проходят мониторинги воспитанности обучающихся 1-11 классов.

**Сравнительный мониторинг уровня воспитанности 1-11 классов
за 2023 уч. г.**

Класс	1-4				5-9				10-11				1-11			
	количес		тво		количес		тво		количес		тво		количес		%	
	Ма й 20 23	Се нтя брь 20 23	Ма й 20 23	Сен тябр ь 2023												
всего	120	112	100	100	143	134	100	100	9	21	100	100	272	267	100	100
приняло участие	118	110	98	98	143	129	100	96	9	21	100	100	264	260	97	97
Высокий уровень	34	26	29	23,5	38	36	27	29	4	5	45	24	76	67	28	26
Хороший уровень	57	55	48	50	58	43	40	33	3	11	33	52	118	109	45	42
Средний уровень	24	26	20	23,5	38	43	27	33	2	5	22	24	64	74	23	28
Низкий уровень	3	3	3	3	9	7	6	5	0	0	0	0	12	10	4	4

Сравнительные результаты мониторинга воспитанности в 1-11 классах за 2023 г.

- в 2023 г. в 1-11 классах обучается 267, в опросе приняло 260 учащихся, что составляет 97% от общего количества учащихся в школе.

- 109 учащихся 1-11 классов имеют хороший уровень воспитанности, что составляет 42 % от всех опрошенных, но это меньше чем на конец 22-23 уч.г.

- высокий уровень воспитанности снизился на 2 % по сравнению в концом 22-23 уч.г., всего 26% опрошенных (67 чел.) имеют данный уровень.

- и как следствие повысился средний уровень воспитанности с 23% до 28%.

- низкий уровень остался на прежнем уровне – 4 %, 10 учащихся 2-8 классов имеют данный уровень.

Вывод: Уровень воспитанности учащихся школы в 2023 г. остается на хорошем уровне 176 учащихся школы (68%) имеют высокий и хороший уровень воспитанности всё это говорит о хорошо проводимой воспитательной работе в классных коллективах и в школе в целом.

Но 84 учащихся школы имеют средний и низкий уровень воспитанности, а это 32% от опрошенных учащихся, поэтому в школе необходимо усилить контроль со стороны администрации школы на проведение воспитательных мероприятий, направленных на повышения воспитанности у учащихся. Это система индивидуальных и групповых бесед, классных часов и общешкольных мероприятий, работа с родительской общественностью и

т.д. Это необходимо, чтобы повысить уровень воспитанности в целом и каждого ребенка в частности, сформировать адекватную и объективную самооценку.

Необходимо так же продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение более широкого круга родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива. Остается очень важным направлением - формирование у учащихся потребности к здоровому образу жизни, хотя исследование этого года выявило особое позитивное отношение учащихся к ведению здорового образа жизни, но из разговора становилось понятно, что цель сместилась с физического и психического саморазвития на нахождение референтной группы (клуб и секции по интересам). Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего уровня образования, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В соответствии с государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-11-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С января по май 2023 года в МБОУ «Яковлевская СОШ» для реализации внеурочной деятельности было отведено 89 часов.

- 43 часа – 1-4 классы
- 42 часа – 5-9 классы
- 4 часа – 10-11 классы

С сентября по декабрь 2023 года в МБОУ «Яковлевская СОШ» для реализации внеурочной деятельности было отведено 94 часа.

- 42 часа – 1-4 классы
- 46 часа – 5-9 классы
- 6 часа – 10-11 классы

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителям был доведен до сведения план внеурочной деятельности. На основании их выбора написаны заявления родителей на разрешения посещения занятий внеурочной деятельности.

На основании плана работы школы составлены расписания занятий внеурочной деятельности. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Каждым педагогом, реализующим программы внеурочной деятельности ведется журнал, где записываются все темы занятий согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Журналы заполняются аккуратно и своевременно. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Яковлевская СОШ» реализуется по шести направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»

2. Профориентационная работа.
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Формирование функциональной грамотности
5. Развитие личности и самореализация обучающихся.
6. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ и др.

Классный час «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». За 2023 год в школе проведено в каждом классе 33 часа занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В ходе проверки занятий «Разговоры о важном» выявлено что:

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- затруднений при проведении внеурочного занятия с использованием мультимедийного оборудования не возникло. Осуществлен показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий;
- структура занятий соответствует целям и задачам;
- целесообразно разделение занятия на этапы, осуществляется взаимосвязь между этапами;
- деятельность педагога способствовала созданию доброжелательной обстановки;
- включался в конспект региональный компонент;

Профориентационная работа.

В 2023 года были открыты кружки профориентационной направленности:

- Кружок «Путешествие в мир профессий» 1-4 классы. Основная цель данного направления – формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.
- Кружок «Профессиональный навигатор» 5-9 классы. Основная цель – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Учащимся 8-9 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

С 1 сентября 2023 года в школе проводятся профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Данный курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее»)

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Занятия проводятся в четверг для учащихся 6–11 классов по 1 часу в неделю.

Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

На платформе «Билет в будущее» в 2023 году зарегистрировано 115 учащихся МБОУ «Яковлевская СОШ» 6-11 классов. Все учащиеся регулярно проходят тестирование,

выполняют предложенные задания. В рамках проекта учащиеся проходили профпробы в Яковлевском педагогическом колледже г. Строитель и Дмитриевском аграрном колледже. Дополнительное изучение учебных предметов.

Многие занятия профориентационного направления включают в себя региональный компонент: на этих занятиях школьники знакомятся с особенностями рынка труда Яковлевского района и Белгородской области. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики.

Дополнительное изучение учебных предметов

В данном направлении внеурочной деятельности в 2023 году в школе работали кружки

Кружок «Занимательный английский» 1 класс

Кружок «Основы логики и алгоритмики» 1-4 класс

Кружок «Основы программирования» 5-6 класс

Кружок «Основы программирования на Python»

Кружок «Математика и конструирование» 2-4 класс

Данные занятия направлены на интеллектуальное развитие школьников, углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательный интерес и способности к самообразованию.

Формирование функциональной грамотности

В 2023 году для учащихся 1-8 классов организована работа кружка «Функциональная грамотность». Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности: читательской, финансовой, математической, естественно-научной, глобальной компетенции и креативному мышлению. Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

Выводы:

1. Организации внеурочной деятельности в 2023 году предшествовала большая подготовительная работа: разработка планов внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление запросов участников образовательного процесса.

2. Внеурочная деятельность в МБОУ «Яковлевская СОШ» охватывает все направления.

3. Внеурочная деятельность в школе осуществляется во всех классах в течение всего учебного года.

4. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100%

5. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Модуль «Дополнительное образование»

В 2023 году перед системой дополнительного образования ставились следующие цели:

расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;

создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;

формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

1-4 классы	Выявление в развитие способностей каждого ребенка, на основе свободного выбора.
5-9 классы	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

10-11 классы	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.
--------------	--

В январе 2023г. был проведен мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования в школе и других образовательных учреждениях. Исследования показали, что 249 учащихся школы посещают школьные кружки, 103 ученика посещают музыкальную школу п. Яковлева, 18 учащихся посещают различные кружки на коммерческой основе. Таким образом получается что 97% учащихся школы вовлечены в дополнительное образование. Так же в начале учебного года была проделана большая работа по регистрации учащихся в системе навигации дополнительного образования, 94% учащихся нашей школы записаны в кружки дополнительного образования на данной платформе.

По данным мониторинга охват обучающихся дополнительным образованием в школе с 2021 по 2023 г. составляет:

Показатели	2021	2022	2023
Количество кружков	12	21	20
Охват учащихся	96%	98%	94%
Количество направлений	5	5	5

В 2023 году в школе открыты следующие кружки дополнительного образования:

Спортивная секция «Волейбол»
Спортивная секция «Футбол»
Спортивная секция «Баскетбол»
Кружок «Разговор о правильном питании»
Кружок музееведения «Поиск»
Кружок «Помоги мне сказать»
Кружок «Детский КВН»
Кружок «Меткий стрелок»
Кружок «Эколята»
Кружок «Занимательная химия»
Кружок «Юный биолог»
Кружок «Волшебная кисточка»
Кружок «Юный инженер»
Кружок «Мир медицинских профессий»
Кружок «Я – будущий педагог»
Кружок «Я познаю мир»
Кружок «Физика вокруг нас»
Кружок «Театр и мы»
Недельная нагрузка 22 часов.

Более 40% (8) кружков дополнительного образования в МБОУ «Яковлевская СОШ» открыты в рамках реализации проекта «Точка роста» естественно-научного направления - кружки «Разговор о правильном питании», «Эколята», «Занимательная химия», «Юный биолог» и технического направления. «Юный инженер», «Физика вокруг нас». В работе данных кружков используется оборудование учебных кабинетов и центра «Точка роста». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Так же кружки дополнительного образования в Школе помогают в реализации проектов Школьный спортивный клуб, в школе продолжил свою работу волейбольный ШСК «Феникс», в рамках развития школьных команд КВН в системе дополнительного образования работает кружок «Детский КВН», в рамках проекта развития детских театральных коллективов открыт кружок «Театр и мы», для профессионального

самоориентирования учащихся в школе работают кружки «Юный инженер», «Мир медицинских профессий», «Я – будущий педагог».

Данная организация работы дополнительного образования в школе позволяет удовлетворить все интересы учащихся и их родителей для всестороннего развития и самоопределения.

Созданные в школе условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации, о чем говорит высокая результативность дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в самореализации обучающихся, через успешное участие их в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, спортивных соревнованиях, шахматных турнирах, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

**Результативность участия обучающихся учреждения
в мероприятиях различного уровня
за 2023 год**

№	Ф.И. учащегося	класс	Название конкурса	дата	результат	руководитель
1	Морозова Анастасия	3 А	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	11.04.23	1 место	Жидиляева С.М.
2	Михайлов Артём	1 Б	Муниципальный конкурс выставка технического творчества «Огненная дуга»	28.04.23	призёр	Любимова К.А.
3	Гончарова Елизавета	2 А	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	28.04.23	призёр	Черкашина Е.В.
4	Апухтин Владислав	9 Б	Муниципальный этап Спартакиады школьников (личный зачёт)	18.04.23	3 место	Мартынов Р.Е.
		10	Спартакиада школьников по гимнастике	14.12.23	3 место	Мартынов Р.Е.
5	Головин Андрей	8 А	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	04.05.23	2 место	Митин Н.В.
6	Кузнецова Валерия	8 А	Муниципальная военно-спортивная игра «Годен к строевой». Стрельба из пневматической винтовки	16.02.23	2 место	Киктенко М.С.
			Муниципальный пасхальный конкурс-выставка «Радость души моей»	28.04.23	победитель	Жидиляева С.М.
7	Евженков Ярослав	9 А	Муниципальная военно-спортивная игра «Годен к строевой». Стрельба из пневматической винтовки	16.02.23	3 место	Киктенко М.С.
8	Козырь Алексей	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	01.03.23	призёр	Ермолаева И.В.

9	Соловьёва Ксения	9 Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	31.03. 23	3 место	Мурашкина С.В.
10	Жиленкова Арина	10	Муниципальный этап Регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	07.03. 23	призёр	Стародубцева О.И.
11	Кудрин Игорь	6	Муниципальная выставка конкурс «Творчество без границ»	01.03. 23	призёр	Киктенко М.С.
12	Мурашкин Арсений	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	17.05. 23	3 место	Мурашкина С.В.
			Муниципальный конкурс «Безопасное колесо». Знатоки ПДД	19.04. 23	1 место	Киктенко М.С.
13	Спиненко Денис	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	31.03. 23	2 место	Ладан Л.Г.
			Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край родная белгородчина»	09.02. 23	3 место	Ладан Л.Г.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	17.05. 23	2 место	Ладан Л.Г.
14	Маршалков Сергей	5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования «Юный техник- моделист»	01.03. 23	призёр	Киктенко М.С.
15	Жирнова Александра	10	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	24.05. 23	2 место	Стародубцева О.И.
			Муниципальный этап Регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	07.03. 23	победитель	Стародубцева О.И.
			Региональный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	21.04. 23	2 место	Стародубцева О.И.
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	17.05. 23	1 место	Стародубцева О.И.
			Спартакиада школьников по гимнастике	14.12. 23	3 место	Митин Н.В.
16	Подгорная	9 А	Муниципальный этап	10.03.	победитель	Подгорная

	Дарья		Всероссийского конкурса «Моя законодательная инициатива»	23		М.Н.
17	Прошин Евгений	9 Б	Муниципальный этап Регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	07.03.23	победитель	Мурашкина С.В.
18	Слюсаренко София	9 А	Спартакиада школьников по шахматам	01.11.23	3 место	Митин Н.В. Мартынов Р.Е.
19	Пальцун Татьяна	5 А	Муниципальный конкурс художественного чтения	04.12.23	2 место	Мурашкина С.В.
			Муниципальный этап фонетического конкурса по иностранным языкам «Шире круг»	11.12.23	лауреат	Евженкова Д.Г.
20	Соломко Данил	2	Муниципальный конкурс детского творчества для детей РАС «Радость открытия»	20.1.23	победитель	Панченко П.А.
21	Польшикова Алина	3 Б	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества для детей ОВЗ «Новогодний серпантин»	26.12.23	призер	Евженкова Д.Г.
22	Лохматова Ангелина	6	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества для детей ОВЗ «Новогодний серпантин»	26.12.23	победитель	Григоренко Н.С.
23	Павлоцкий Данил	3 а	Муниципальный конкурс технического творчества «Кибер зима 23»	25.12.23	3 место	Черкашина Е.В.
24	Митин Никита	10	Муниципальные военно-спортивные соревнования «Каникулярные старты»	30.10.23	3 место	Митин Н.В. Киктенко М.С.
25	Обрезков Анатолий	10	Муниципальные военно-спортивные соревнования «Каникулярные старты»	30.10.23	2 место	Митин Н.В. Киктенко М.С.

1	Муниципальная военно-спортивная игра «Годен к строевой».	16.02.23	2 место	Киктенко М.С.
2	Муниципальный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	13.03.23	3 место	Кузнецова С.М.
3	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо». Автогородок	19.04.23	1 место	Киктенко М.С.

Мониторинг учащихся принимающих участие в муниципальных и областных конкурсах 2021 г. - 31 человек

2022 г. - 32 человека

2023 г. – 25 человек.

Данные таблицы говорят о высокой социальной активности обучающихся. Практически все ученики школы включены в творческую, спортивную деятельность,

принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены •на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период проведения самообследования в школе работают 32 педагога.

Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Всего педагогических работников	из них:	
	Руководящие работники	учителя
32	3	25

5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период.

Образовательный ценз педагогических работников

Численность педагогиков	Имеющие высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Не имеющие профессионального образования
32	26	26	5	4	1 (5курс)

Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
		Заслуженный учитель	Ордена/медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
32	6	-	-	1	2	3

Возрастной ценз педагогических работников

Численность педагогиков в	Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35 лет	36-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65-69 лет	70-74 года	Более 75 лет	Количество пенсионеров
---------------------------	--------------	-----------	-----------	--------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	--------------	------------------------

		«Управление воспитательной работой в общеобразовательной организации» -1
Учителя технологии	1	«Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»
Учителя иностранного языка	1	«Конструирование иноязычного образовательного пространства школьного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов» «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Методика преподавания Английского языка в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
Учителя физической культуры	1	"Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Учителя химии	1	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Учителя физики	1	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" «Школа современного учителя физики»
Учителя начальных классов	3	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы». «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
Учитель русского языка	1	«Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»
Учитель-логопед	1	Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в общеобразовательной организации
Учителя информатики	1	"Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Социальный педагог	1	«Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся» «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»
Итого	17	

За 2022-2023 учебный год 17 педагогов прошли повышение квалификации по разным направлениям. Этому способствуют следующие факторы:
– наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;

– своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий.

Ведущим центром переподготовки специалистов остается ОГАОУ ДПО «БелИРО». Но наряду с данным центром переподготовки специалистов педагоги школы используют дистанционные курсы других организаций ДПО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Тематика курсов в основном посвящена подготовке педагогов к реализации ФГОС. В начальной школе растет количество детей с ОВЗ, поэтому большое внимание уделяется подготовке педагогов для работы с данной категорией детей. Часть учителей начальных классов и основной школы прошли курсы по формированию функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. Педагоги активно принимали участие в вебинарах, так же повышая свою квалификацию.

5.4. Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2022/23 учебном году

№ п/п	Наименование конкурсов профессионального мастерства педагогов	ФИО конкурсанта, должность	Региональный/ всероссийский уровень	Результат участия
1.	Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	Стародубцева Ольга Ивановна, учитель русского языка и лит.	региональный	победитель
2.	Региональный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин», номинация «Исследовательская деятельность»	Мурашкина Светлана Викторовна, учитель русского языка и лит.	региональный	II место
3.	Региональный заочный конкурс «Шагни в цифру»	Ладан Лариса Григорьевна, учитель русского языка и лит.	региональный	участник
4.	Региональный конкурс «Лучшие цифровые решения в образовании»	Миронцова Виктория Андреевна, учитель начальных классов	региональный	участник
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Стародубцева Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы	всероссийский	1 место
6.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют -23»	Лазебная Анастасия Владимировна, учитель русского языка и лит.	муниципальный	Участник
7.	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения по дорогам», номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Киктенко Михаил Сергеевич, учитель ОБЖ	муниципальный	победитель

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что они:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Яковлевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Яковлевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе при ОГАОУ ДПО «БелИРО»: «Реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя».

5.5. Вывод, проблемы, задачи.

В 2022-2023 учебном году участие педагогов в различных конкурсах стало более активным и результативным. Низким остается участие в профессиональных конкурсах педагогов естественно -научного цикла. Приведенные цифры свидетельствуют об увеличении участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства. Хотя устоявшаяся педагогическая позиция учителей, имеющих большой стаж педагогической деятельности, наличие собственной системы взглядов на образование, сформировавшиеся в условиях авторитарной школы, не всегда благоприятно сказываются на способностях

педагогов к переосмыслению и переоценке задач профессиональной деятельности в современных условиях.

Задачи:

- 1.Дополнительное стимулирование педагогов.
- 2.Вовлечение в участие в конкурсах профессионального мастерства, через стимулирование, предстоящую аттестацию.
- 3.Работать над обновлением педкадров.
- 4.Работать над повышением квалификации вновь прибывших и учителей с достаточным опытом работы.
- 5.Стимулировать педагогов для участия в методических конкурсах не только регионального, но и Всероссийского уровней.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой продолжил работать педагогический коллектив школы в 2022-2023 учебном году «Совершенствование качества образования и формирование технологичной образовательной среды посредством урочной, внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения», поставив перед собой цель:

-повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
-создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его образовательных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- развитие единой информационной среды школы и интерактивных технологий для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей и вовлечение общественности в образовательный процесс;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогов за счёт различных форм повышения квалификации, освоения новыми современными технологиями, учебными инструментами и практическими навыками в процессе сетевого взаимодействия;
- развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества;

- использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности через сеть кружков, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- развитие здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья.

Для решения поставленных задач школы в ОУ были созданы следующие условия:

- разработаны структура и план методической работы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

6.2. Анализ методической работы и её формы:

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. Для учителей школы остались традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- предметные недели
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одаренными детьми
- административные совещания.

Направления методической работы образовательной организации в 2022/2023 учебном году

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД обучающихся;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

В течение учебного года в школе прошло 4 заседаний методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы образования:

- анализ МР за прошлый учебный год, обсуждение плана работы на новый учебный год;
- организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников; портфолио учителя как составная часть аттестации педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- подготовка тематических педсоветов;
- выполнение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества знаний, формирование объективной внутренней системы оценки качества образования.

Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях МС, отражает все основные направления деятельности:

1. Аналитическая
2. Организационно - координационная
3. Планово - прогностическая
4. Диагностическая

Основными составляющими деятельности МС являлись:

- организация системы повышения квалификации педагогов;
- оказание консультативно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- стимулирование профессиональной активности, инновационной деятельности учителя;
- внедрение в практику работы коллектива передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности;
- совершенствование деятельности по организации и содействию самостоятельной творческой и научной работе учащихся, как на учебных занятиях, так и во внеурочное время (НОУ);
- руководство работой методических объединений.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из неё задачи соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи МС были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно всеми педагогами применяются элементы современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению АПО и его распространению. Это

поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Задачи, которые продолжит решать методический совет в новом учебном году:

- продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.
- организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
- скорректировать работу по обобщению опыта работы учителей-предметников.
- активизировать работу практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Книжный фонд в прошлом учебном году составил 11196 экземпляров. Из них учебники 9752 штук. Приобретено в этом учебном году 2953 учебников. Из УО поступили 21 журнал на сумму 1080 рублей. Общее число читателей составило 300 человек. 100% посещаемость библиотеки учащимися школы.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

В 2023 году было приобретено : оборудование для проведения занятий Алгоритмикой в 1-9х классах (15 ноутбуков). Всего в школе 143 компьютера. Из них для образовательных целей используется 130. Скорость интернет-50 Мбит/с.

7.3. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта. Школьный сайт <https://shkolayakovlevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> обновляется регулярно, на сайте представлены все документы в соответствии с Законом РФ «Об образовании», письмами Министерства образования и науки.

7.4. Вывод, проблемы, задачи.

Библиотечный фонд сформирован, все учащиеся обеспечены учебниками, компьютерным оборудованием. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие санпин, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса используется современное здание школы.

Общая площадь здания 7414 кв.метров, площадь участка около 10000 кв.метров. В школе имеются 26 учебных кабинетов, современный спортивный и актовый залы. Имеется библиотека общей площадью 177 кв.метров с читальным залом. Обеденный зал на 120

посадочных мест. Просторные рекреации, зоны отдыха для учащихся. Имеется также музей Боевой и Трудовой славы.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин, наличие системы водоснабжения, обеспечивающий необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПин, холодное и горячее водоснабжение, работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин.

8.2. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают: —возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы; —соблюдение Государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; —соблюдение строительных норм и правил;

—соблюдение требований пожарной и электробезопасности;

—соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений; Территория школы благоустроена, имеются зоны отдыха для учащихся, гараж, имеется пассажирский автобус КАВЗ для подвоза учащихся.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, наружное освещение.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованы аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть охрана –сторожа, вахтер и кнопка экстренного вызова полиции.

Столовая расположена в оборудованном помещении, имеется технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированы для работы на современном технологическом оборудовании;

Количество обучающихся., охваченных горячим питанием-100%. Режим работы столовой С 9.00 до 14.30.

Территория, оборудованная для реализации раздела «Легкая атлетика», футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка.

Имеется компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами. Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса-130.В школе создан и работает школьный сайт : <https://shkolayakovlevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> Количество мультимедийных проекторов-26.

Программное обеспечение: в школе в наличии локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет со скоростью более 50 Мбит/с. Производится фильтрация с помощью программы NetPolice.

Кабинет физики включает в себя кабинет и лаборантскую, лабораторные комплекты по физике по разделам : электродинамика, термодинамика. механика, оптика, ядерная физика.

Кабинет химии включает в себя кабинет и лаборантскую. В кабинете имеется вытяжной шкаф. Лабораторные комплекты по химии по разделам: органическая и неорганическая химия. Имеются лабораторные комплекты по биологии(ботаника, зоология, анатомия).Имеется оборудованный кабинет географии, истории.

Продолжается реализация федерального проекта центра естественно-научной направленности.

В библиотеке имеется выход в Интернет и компьютерное оборудование.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом. Библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Школьная территория благоустроена. Имеется озеленение территории и оборудованные места для отдыха.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется медицинским персоналом в медицинском кабинете школы, что позволяет контролировать состояние здоровья обучающихся и обеспечивать полноценное медицинское обслуживание школьников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Белгородской области в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

8.4. Вывод, проблемы, задачи.

Одной из первостепенных задач школы остается создание коворкинг-зон школы, оформление рекреаций, оформление материалами школьного музея, создание инженерной лаборатории в школе, пополнение материально-технической базы школы в соответствии с программой развития.

Продолжение оформления тематических зон для отдыха учащихся на пришкольной территории.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Анализ системы внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль

В школе разработана и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Основой данной системы является программа мониторинга. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество организации образовательной деятельности в образовательной организации;
- качество результатов реализации образовательной программы.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Яковлевская СОШ», проводилась по следующим основным критериям:

1. Материально-техническое обеспечение.
2. Санитарно-гигиенические условия.
3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
6. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
7. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Яковлевская СОШ».

Выводы по основным критериям:

1. Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Яковлевская СОШ» и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

Для обучающихся с ОВЗ организована специальная пространственно-временная среда и материально-техническое обеспечение: специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, дополнительная визуализация, специальная наглядность, в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

2. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ «Яковлевская СОШ» соответствуют санитарным правилам и нормам. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдается: проводится сквозное проветривание на переменах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 80 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы.р.

3. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МБОУ «Яковлевская СОШ» показала необходимость замены 10% электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МБОУ «Яковлевская СОШ» в целом соответствует требованиям Рособнадзора и Правительства. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

4. Психолого-педагогические условия

Реализация психолого-педагогической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель – психолог – родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

5. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

Проверка показала, что в МБОУ «Яковлевская СОШ» все педагоги прошли повышение квалификации в соответствии с планом на учебный год.

В школе созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС, ФОП. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы и происходит обмен опытом. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

6. Общественно-государственное управление (педагогический совет, советы родителей, советы обучающихся) и стимулирование качества образования

Заседания органов управления и самоуправления проходят с периодичностью, указанной в уставе и регламентах работ органов самоуправления. Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ «Яковлевская СОШ» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МБОУ «Яковлевская СОШ» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные

формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

7. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями обучения в МБОУ «Яковлевская СОШ» показал, что 95 процентов респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ «Яковлевская СОШ» и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ «Яковлевская СОШ». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МБОУ «Яковлевская СОШ», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

По направлению «Качество организации образовательной деятельности в ОО» в течение года осуществлялся контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формировался банк участия обучающихся МБОУ «Яковлевская СОШ» в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и уровней.

По направлению «Качество результатов реализации образовательной программы» проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся). Удовлетворенность качеством образования в МБОУ «Яковлевская СОШ» осуществляется через проведение анкетирования и опроса обучающихся и родителей (законных представителей). Данная процедура проводится два раза в год (май, декабрь).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются или направлены только на повторение определений. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулярные дни домашние задания не задаются.

Выводы:

Созданная в МБОУ «Яковлевская СОШ» система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

По результатам оценки качества образования за последние три года отмечена положительная динамика образовательных достижений учащихся (мониторинг образовательных результатов), профессиональных достижений педагогического коллектива (мониторинг профессиональных достижений). Наблюдается ежегодный рост

удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием дополнительной образовательной программы, удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью школы. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента. Обеспечено соблюдение прав и гарантий учащихся в выдаче документов об освоении программ дополнительного образования. В МБОУ «Яковлевская СОШ» создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса.

Выводы, проблемы, задачи.

Проведенные мероприятия самообследования школы позволяют считать работу школы в 2023 году удовлетворительной.

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. Созданы условия для реализации ФГОС 2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021, результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС -2021.

3. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

4. В содержании и качестве подготовки обучающихся необходимо отметить положительную динамику развития. За прошедший учебный год количество учащихся, закончивших учебный год на «5»- 5%, на «4-5»- 49%. На уровне НОО качество знаний увеличилось и составило 55,3%, на уровне ООО и СОО – осталось без изменений.

5. Открыт ресурсный класс.

6. Одна учащаяся закончила школу с аттестатом особого образца, 1 учащийся получил золотую медаль.

Проблемы:

1. Недоукомплектованность кадрами: перегружены учителя физики, математики, информатики.

2. Снижение качества знаний среди учащихся основного уровня.

3. Имеются учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних.

4. Вследствие недостаточного количества педагогов в школе не на высоком уровне организован предметный внутришкольный контроль.

5. Недостаточный набор в 10 класс.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя: -реализация компетентного подхода в образовательном процессе; - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе; -повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий,

2. Продолжать организационно-управленческую деятельность на основе проблемно-ориентированного анализа, программно-целевого подхода и механизмов проектного управления.

3. Всем учителям – предметникам включиться в организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования по выявленным предпочтениям, развивая приоритетные для учащихся направления.

4. Администрации следует продолжить политику привлечения молодых специалистов в школу.

5. Вовлекать педагогов в дистанционные формы повышения квалификации.

6. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей: повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ; информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

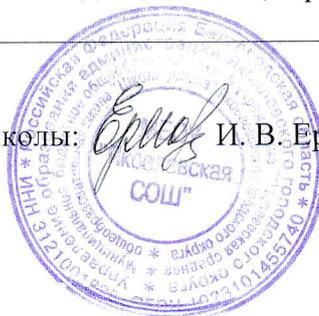
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	267 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/43,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профиль База	52 -
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/74%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/32%
1.19.1	Регионального уровня	8
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7/2,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/3,2%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	267/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/81%
1.26.	Численность/удельный вес численности	26 человек/81%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15,6%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/53%
1.29.1	Высшая	6 человек/18,8%
1.29.2	Первая	11 человек/34,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	11 человек/ 34%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 10 лет	4 человека/12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 30 лет	5 человек /15,6%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28,1%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3.	Наличие в образовательном учреждении электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	267 чел/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв. м

Директор школы:  И. В. Ермолаева



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБОУ «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «29» марта 2024 г.

№ 409

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Е.П. Пашетных

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБОУ «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБОУ «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа»

(наименование образовательного учреждения)

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации частично сформирована.

Рекомендации: продолжить работу в общеобразовательной организации по формированию ВСОКО.

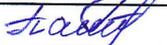
Председатель Комиссии

Члены Комиссии:


_____ Г.А. Орехова


_____ Л.М. Саенко


_____ И.В. Борис


_____ Е.П. Пашетных