

<p>Согласовано общим собранием трудового коллектива МБОУ «Яковлевская СОШ» Протокол № 2 от 30.12.2020 г. Председатель  Ермолаева И.В.</p>	<p>Согласовано Председатель управляющего совета МБЮОУ «Яковлевская СОШ»  Ковтун Н.Г. Протокол № от 30.12.2020г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель профсоюзного комитета МБОУ «Яковлевская СОШ» Евженкова Д.Е.  дата <u>30.12.2020г.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Яковлевская СОШ» Ермолаева И.В.  Приказ № 259 от 30.12.2020 г. </p>
--	--	---	--

**Положение  
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха»  
Яковлевского городского округа»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения в части распределения стимулирующих (денежных) средств работникам по результатам каждого полугодия.
- 1.2. Настоящее положение рассматривается на Управляющем совете, принимается на педагогическом совете и утверждается директором образовательного учреждения, согласовывается с учредителем.
- 1.3. выплата стимулирующих (денежных) средств работникам учреждения распределяется в зависимости от результатов педагогической деятельности, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

**2. Цели и задачи стимулирующих (денежных) средств**

- 2.1. Целью распределения стимулирующих (денежных) средств работникам учреждения является материальное поощрение за эффективность и качество работы по итогам каждого полугодия.
- 2.2. распределение стимулирующих (денежных) средств решать следующие задачи:
- стремление к освоению передовых технологий профессиональной деятельности;
  - совершенствование кадрового потенциала;
  - повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
  - стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей);

-повышение ответственности за выполнение должностных обязанностей;

### **3.Условия и порядок распределения стимулирующих(денежных) средств**

3.1.Стимулирующие (денежные) средства распределяются между всеми членами коллектива, являющимися основными работниками учреждения, в том числе, находящиеся в декретном отпуске, при условии, если они при этом имели определенные результаты.

Для вновь принятых работников, работников вышедших из отпуска по уходу за ребенком, а также работников, перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц но при наличии нераспределенного стимулирующего фонда оплаты труда(экономии по фонду стимулирования на дату рассмотрения оценки вновь принятых работников),

3.2.Стимулирование могут получать сотрудники, работающие совместительству (внутренние) при условии:

- внесенные в тарификационные списки на 01 сентября и 01 января текущего учебного года;

-имеющие результаты в работе с учащимися образовательного учреждения (при наличии подтверждающих документов);

-принимающие участие в жизни образовательного учреждения.

3.3.Стимулирующие (денежные)средства распределяются по должностным обязанностям:

-учителя;

-педагогический персонал: педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог,педагог-психолог.учитель-логопед,учитель-дефекторлог,педагог дополнительного образования, методист, старший вожатый, тьютор.

-административный педагогический персонал (заместители директора);

-административный (прочие) учебно-вспомогательный персонал;

-обслуживающий персонал;

3.4.Стимулирующие (денежные) средства распределяются следующим образом:

-каждому работнику выставляются баллы, определяющие качество, результативность и эффективность работы, в оценочную ведомость (при наличии подтверждающих документов);

-все выставленные баллы суммируются;

-выделенные денежные средства делятся на общее количество баллов, таким образом определяется стоимость одного балла;

-количество баллов умножается на стоимость одного балла, получается сумма вознаграждения для каждого работника;

3.5.Перед выставлением баллов работники предварительно знакомятся с результатами своей деятельности с целью согласования или выявления (возможных) упущенных показателей.

3.6.Все установленные баллы для учителей и педагогических работников подтверждаются документально грамотами, приказами, программами, сертификатами и т.д.

3.7.Оценивание педагогического персонала осуществляется с учетом выполнения определенных профессиональных требований.

3.8.Все работники в течение 2-х дней (после ознакомления с оценочной ведомостью)имеют право обратиться в профсоюзный комитет с целью обжалования результатов своего стимулирования.

3.9.Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

#### **4.Основные показатели стимулирования**

- 4.1.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей и педагогического персонала (приложение №1)
- 4.2.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности административного , учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (приложение №2)
- 4.3.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора, методиста(приложение №3).

#### **5.Документация**

- 5.1.Проткол Управляющего совета с рассмотрением вопроса о распределении стимулирующих (денежных ) выплат средств работникам учреждения.
- 5.2.Приказ по учреждению о распределении стимулирующих (денежных) средств работникам учреждения.
- 5.3.Оценочная ведомость за полугодие.

## Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников

Показатели		Количество баллов			
<i>1. 1. Результаты учебной деятельности обучающихся</i>					
1. Независимые федеральные, региональные, муниципальные контрольные работы, тестирование.					
Качество знаний (среднее) при 100% успеваемости		80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 3 балла. 20%-40%-2 балла 20%-1 балл			
1.2. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (средняя и старшая ступени обучения) по итогам школьного мониторинга.					
% успевающих от общего числа обучающихся	Группа сложности предмета				
	I – русск. язык, лит, ин. яз, мат, 1 класс	II история, общ, геог, физ, хим, инф, физ-ра	III технология	IV ОБЖ, музыка, эл. курсы, МХК,	
80-100	6	5	4	3	
70-79	5	4	3	2	
60-69	4	3	2	-	
51-59	3	2	-	-	
41-50	2	1	0	0	
1.3. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (начальная школа).					
% успевающих от общего числа обучающихся (средний по классу).		80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 3 балла. 41-49% - 2 балла.			
1.4. Стабильное количество выпускников начальной школы, обучающихся без троек в 5 классе (для учителей 1-х классов).		100% - 5 баллов. 90% - 4б; 80% - 3б			
1.5. Позитивная динамика качества знаний учащихся по итогам четверти		Стабильность в работе - 1 балл Динамика качества знаний - 2 балла			
1.6. Реализация учителем профильного обучения.		2 балла при качестве знаний 50% и более; 3 балла при 51-65%; 4 балла качество знаний свыше 65%.			
<i>2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся.</i>					
2.1. Достижения обучающихся во <b>Всероссийской</b> олимпиаде школьников.		Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 7 баллов; Призеры – 5 баллов; За 2-5 места - 2 балла; Участник - 1 балл. Региональный уровень (за каждое призовое место):			

	1 место – 15 баллов; Призеры – 10 баллов; Участие -5 баллов Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год. Для победителей и призеров.
2.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество», «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвящённый Д.И. Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», «Всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Юный исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиН РФ.	<i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.</i> <i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 7 баллов; призеры – 5 баллов; <i>Региональный -5 баллов;</i> <i>Муниципальный (за каждое призовое место):</i> 1 место – 4 балла; призеры – 4 баллов; участник - 2 балла. <b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
2.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	<b>Очное участие:</b> 10 баллов - международный уровень; 7 балла - всероссийский уровень; 5 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла – участие. <b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
2.4. Выполнение обучающимися норм ГТО и контрольных нормативов (по проценту обучающихся выполнивших нормы). <b>Примечание:</b> показатель учитывается только для учителей физкультуры.	Доля учащихся, принявших участие в тестировании норм ГТО от общего числа учащихся, допущенных к сдаче тестов. 1 балл до 50%-60% учащихся; 2 балла-61%-70% ; 3 балла-71%-80%; 4 балла- свыше 80%. 5 баллов – 70% и выше; 3 балла – 50-69%.
2.5. Результаты участия обучающихся в муниципальной спартакиаде школьников (по видам). <b>Примечание:</b> показатель учитывается только для учителей физкультуры.	1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место -2 балла; 4-10 место – 1 балл. <b>Примечание:</b> баллы, набранные по разным видам, суммируются Региональная – 5 баллов; участие – 2 балла; <b>Примечание:</b> баллы, набранные по разным видам, суммируются.
2.6. Участие в реализации проектов	Школьный уровень- до 2 баллов; муниципальный уровень- до 4 баллов; Региональный уровень до 6 баллов;

<u>3. Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация обучающихся.</u>	
<i>Примечание: данный критерий учитывается только для учителей начальной школы, при наличии справок социально-психологической службы</i>	
3.1. Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников в % от количества учащихся класса (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями):	75-85% - 5 баллов; 65-74% - 3 балла; 55-64% - 2 балла.
3.2. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса).	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла. <b>Примечание:</b> учитывается в первом полугодии.
3.3. Мероприятия по преемственности «детский сад-школа»:	открытые уроки-1 балл; род. собр.-1 балл; предшкольная подготовка до 10 баллов.
<u>4. Методическая и организационная работа.</u>	
4.1. Наличие собственных публикаций.	4 балла – всероссийский уровень (в других изданиях, не в БЕЛИРО) 3 балла – региональный уровень; 2 балл – муниципальный уровень;
4.2. Обобщение опыта работы (при наличии сертификата)	6 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ.
4.3. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). Учитывается очное участие.	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. <b>Примечание:</b> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на одно полугодие.
4.4. Разработка ЭОР на базе портала «Сетевой класс Белогорья»:	Имеет 1 сертификат-1 балл; 2 сертификата-2 балла; 3 сертификата-3 балла; 4 сертификата-4 балла;
4.5. Профессиональные достижения педагога: конкурсы «Учитель года», «Педдебют» очные:	15 баллов- региональный уровень; 10 баллов- муниципальный уровень; 8 баллов - призер муниципального уровня; 7 баллов- лауреат муниципального уровня.; 6 баллов -участник.
4.6. Активность педагога в других конкурсах, смотрах ит.д.	До 3 баллов
4.7. Выполнение плана обучения по ГОЧС.	До 5 баллов
<u>5. Признание высокого профессионализма учителя.</u>	
5.1. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта, члена жюри муниципальных и региональных олимпиад, творческих конкурсов и т.д.	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне в течение года; до 3 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне в течение года; 1 балл – разовое участие.
5.2. Выполнение обязанностей на ППЭ во время проведения	От 1 до 3 баллов.

ГИА	
<i>6.Расширение обязанностей</i>	
6.1.Ведение, учет и контроль за выполнением нормативных документов по профсоюзной деятельности.	Оформление нормативных документов по профсоюзной деятельности-до 10 баллов; Деятельность в ПК школы 1-5 баллов.
6.2.Деятельность в методической системе школы и района: -активное участие в работе ШМО, УМО; -составление заданий для муниципальных контрольных работ -составление заданий для школьного тура предметных олимпиад; -жюри конкурсов, смотров. -руководитель военно-полевых сборов; Секретарь педсоветов, общешкольных родительских собраний, общих собраний трудового коллектива . -Ответственный по От. -Наставничество на уровне ОУ.	Руководитель ШМО- до 5 баллов, руководитель УМО- 5 баллов;  Разово-1 балл; Разово-1 балл, неоднократно -до 3 баллов;  Один раз-1 балл; Многократно до -3 баллов максимально; 3 балла. 1 балл;  До 5 баллов; До 3 баллов.
6.3.Сопровождение учащихся в школьном автобусе: -подвоз детей на экзамены; -сопровождение учащихся ежедневно в школьном автобусе	Во внеурочное время-1 балл. До 5 баллов.
6.4.Работа по созданию имиджа школьной и поселковой территории.	От 1-3 баллов
6.6.Подготовка к ГИА, ЕГЭ	2б –весь класс; 1б-выборочно
6.7.Участие в творческих проектах коллективов школ.	До 5 баллов.
6.8.Организация летнего отдыха учащихся	Начальник лагеря-до 5 баллов, воспитатели -1 балл.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора, учителя-дефектолога**

Показатели	Количество баллов
<i>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности.</i>	
1.1. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	10 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребёнка) удовлетворены полностью.
1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу по результатам обследования.	7 баллов – 70% и выше; 6 баллов – 61-69%; 5 баллов – 51-60%.

1.3. Положительная динамика эмоционального состояния одаренных детей (стрессоустойчивость, повышение самооценки, саморегуляция и др.).	5 баллов – 60% и выше.
1.4. Положительная динамика социальной адаптации детей «группы риска» (сформированность коммуникативных навыков, саморегуляция поведения и др.).	5 баллов – 50% и выше.
1.5. Доля первоклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
1.6. Доля пятиклассников, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
1.7. Доля учащихся 10-х профильных классов, находящихся в зоне адаптации к новым условиям обучения.	80-100% - 5 баллов; 60-79% - 3 балла; 50-59% - 2 балла.
1.8. Положительная динамика осознанного профессионального самоопределения учащихся 9 классов (реалистичность, перспективность, вариативность и конкретность профпланов школьников).	5 баллов – от 70% и выше; 3 балла – 50-69%.
<u><i>2. Внедрение современных информационных технологий.</i></u>	
2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе.	5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.
<u><i>3. Взаимодействие с субъектами коррекционно-развивающей работы.</i></u>	
3.1. Зафиксированное участие в совместных мероприятиях (протоколы, программы, договора и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья; - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности; - со специалистами Центра занятости; - со специалистами учреждений здравоохранения.	1 балл за каждое совместное мероприятие.
<u><i>4. Профессиональные достижения.</i></u>	
4.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (Примечание: учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области)



	(в том числе БелИРО).
4.2.Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень;
4.3.Обобщение опыта работы.	9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
<i>5. Методическая и организационная работа.</i>	
5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы - суммируются.
5.2.Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
5.3.Психологическое сопровождение аттестующихся учителей (% охвата от общего числа учителей, заявивших о прохождении аттестации).	5 баллов – 100%; 3 балла – 80-99%.
5.4. Результативное участие в смотре – конкурсе психологических кабинетов.	5 баллов – призовое место на муниципальном уровне; 2 балла – победа в номинации муниципального конкурса.
<i>6. Признание высокого профессионализма</i>	
6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
6.2.Привлечение к работе в качестве эксперта.	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, старшего вожатого**

Показатели	Количество баллов
<i>1. Результаты работы по организации деятельности органов ученического самоуправления, детских общественных организаций.</i>	
1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организаций и детского самоуправления.	10 баллов – всерос. уровень; 6 баллов – регион. уровень; 4 балла – муницип. уровень. <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению

	устанавливаются на один год по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
1.2.Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всерос. уровень; 6 баллов – регион. уровень; 4 балла – муницип. уровень. <i>Примечание:</i> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.
1.3.Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
1.4.Активное взаимодействие с учреждениями культуры, допобразования .	1 балл за каждое совместное мероприятие.
<u>2. Профессиональные достижения</u>	
2.1.Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов – всерос. уровень; 8 баллов – регион. уровень; 6 баллов – муницип. уровень Заочные: 4 балла ( <i>Примечание:</i> учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе ОГАОУ ДПО Бел ИРО), департаментом образования Белгородской области.
2.2.Наличие публикаций.	4 балла – всерос. уровень; 2 балла – регион. уровень; 1 балл – муницип.уровень.
2.3.Наличие обобщенного опыта работы.	9 баллов – регион.уровень; 7 баллов – муницип.уровень; 4 балла - уровень ОУ.
<u>3. Методическая работа.</u>	
3.1.Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла – всерос. уровень; 3 балла – регион. уровень; 2 балла – муницип.. уровень; 1 балл - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
3.2.Разработка авторских программ кружков, факультативов и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ.
<u>4.Расширение обязанностей</u>	

4.1. Ведение, учет и контроль за выполнением нормативных документов по профсоюзной деятельности.	Оформление нормативных документов по профсоюзной деятельности-до 10 баллов;
4.2. Деятельность в методической системе школы и района: -активное участие в работе ШМО, УМО; -жюри конкурсов, смотров.	Деятельность в ПК школы 1-5 баллов Разово-1 балл; Разово-1 балл, неоднократно -до 3 баллов;
4.3. Сопровождение учащихся в школьном автобусе: -подвоз детей на экзамены; -сопровождение учащихся ежедневно в школьном автобусе.	Один раз-1 балл; Многократно до -3 баллов максимально; 3 балла. До 5 баллов
4.4. Работа по созданию имиджа школьной и поселковой территории.	От 1-3 баллов
4.5. Участие в творческих проектах коллективов школ.	До 5 баллов.
4.6. Ведение, учет и контроль за выполнением нормативных документов по профсоюзной деятельности.	Оформление нормативных документов по профсоюзной деятельности-до 10 баллов; Деятельность в ПК школы 1-5 баллов.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога**

Показатели	Количество баллов
<i>1. Организационно-профилактическая работа.</i>	
1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения кол-ва преступлений, общественно опасных деяний и правонарушений.	5 баллов – при отсутствии нарушений 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
1.2. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов – всерос. уровень; 7 баллов – регион. уровень; 4 балла – муницип. уровень.
1.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию. <i>Примечание:</i> учитывается на одну четверть
1.4. Охват учащихся дивантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	5 баллов - 75% и выше.
<i>2. Методическая работа.</i>	
2.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и тд	7 баллов –на регион. уровне; 5 баллов –на муницип. уровне; 2 балла – на уровне ОУ.
2.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки,	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла – муницип. уровень; 1 балл - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> набранные за участие в меропр. по разным темам баллы

мастер-классы и др.). Учитывается очное участие.	суммируются.
<u>3. Профессиональные достижения.</u>	
3.1.Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов – всерос. уровень; 8 баллов – региональн. уровень; 6 баллов – муницип. уровень. Заочные: 4 балла ( <i>Примечание:</i> учитываются конкурсы, проводимые Министерством образ. и науки РФ, департаментом образов. (в том числе ОГАОУ ДПО БелИРО), <i>Примечание:</i> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
3.2.Наличие публикаций.	4 балла – всерос. уровень; 2 балла – регион. уровень; 1 балл – муницип.уровень. <i>Примечание:</i> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
3.3.Наличие обобщенного опыта работы.	9 баллов – регион. уровень; 7 баллов – муницип.уровень;4 балла - уровень ОУ.
<u>4. Признание высокого профессионализма социального педагога.</u>	
4.1.Привлечение учителя к работе в качестве эксперта .	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне; 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне; 2 балла – разовое участие.
4.2.Наличие позитивных отзывов о работе социального педагога со стороны субъектов профилактики. Награждение знаками, грамотами соответствующих профилю деятельности педагога ведомств.	По 2 балла – за каждый факт документально зафиксированной положительной оценки. <i>Примечание:</i> учитывается на одну четверть

### **Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты учебной деятельности обучающихся.	1.1. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование.	
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя).	80 – 100% - 6 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 4 балла;

		50 – 59% - 2 балла.
	1.2. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия (% успевающих от общего числа обучающихся).	80 – 100% - 3 балла; 70 – 79% - 2 балла.
2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся.	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов.	<p><i>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 4 балла; призер – 3 балла; <b>Примечание:</b> устанавливается на один год</p> <p><i>Региональный уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 7 баллов; призер – 6 баллов; <b>Примечание:</b> устанавливается на один год</p> <p><i>Всероссийский уровень (за каждое призовое место):</i> 1 место – 10 баллов; призер – 9 баллов; <b>Примечание:</b> устанавливается на один год</p> <p><i>Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов.</i> <b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	2.3. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).	<p>5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. <b>Примечание:</b> достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>

3. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.	3.1. Использование электронных учебников и Интернет-ресурсов в образовательном процессе.	5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически.
4. Результаты деятельности по ведению воинского учёта и ГОЧС.	4.1. Своевременная постановка на учёт юношей допризывного возраста (% от числа обучающихся, подлежащих постановке на учёт).	5 баллов – 100%
	4.2. Выполнение плана обучения по ГОЧС.	5 баллов
5. Профессиональные достижения.	5.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла (<b>Примечание:</b> учитываются конкурсы, проводимые Министерством образования и науки РФ, департаментом образования Белгородской области (в том числе ОГАОУ ДПО БелИПКППС), департаментом образования, культуры и молодежной политики г. Белгорода (в том числе управлением образования, МКУ НМИЦ).</p> <p><b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.</p>
	5.2. Наличие публикаций (в соответствующих сборниках, без учета публикаций в сети Интернет)	<p>4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень</p> <p><b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.</p>
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы.	<p>9 баллов - региональный уровень; 7 баллов - муниципальный уровень; 4 балла - уровень ОУ.</p>

		<b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год.
6. Методическая и организационная работа.	6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.). Учитывается очное участие	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. <b>Примечание:</b> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.
	6.2. Разработка программ кружков и (или) элективных курсов. Учитывается при наличии приказа.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов – утверждение на муниципальном уровне; <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год.
	6.3. Результативное участие в смотре – конкурсе кабинетов.	10 баллов – призовое место в муниципальном конкурсе; 6 баллов – призовое место в конкурсе на уровне ОУ.;
	6.4. Организация соревнований по военно-прикладным видам спорта, конкурсов строя и песни, проведение «Месячника оборонно-спортивной работы» и других мероприятий соответствующей направленности.	2 балла за каждое мероприятие при охвате не менее 90% от возможного числа участников.
7. Признание высокого профессионализма педагога.	7.1. Привлечение учителя к работе в качестве экспертов.	5 баллов –неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне 3 балла –неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне 2 балла –разовое участие
8. Взаимодействие с учреждениями и организациями силовых ведомств .	8.1. Активное взаимодействие с учреждениями и организациями: - военные комиссариаты; - ГОЧС; - УМЦ по ГОЧС Белгородской	1 балл за каждое совместное мероприятие. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются при наличии отчетных документов, приказа по гимназии, на одну четверть.

	области; - УФСБ по Белгородской области;	
--	---	--



**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
заместителя директора**

Показатели критериев	Количество баллов
<i>1.Сформированность предметных компетенций обучающихся</i>	
1.1.Аттестация обучающихся (полугодовая, годовая) по курируемым предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся.	
Успеваемость средняя (по курируемым предметам)	100%-3 балла;
Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80-100%-5 баллов.70-79%-3 балла;60-69%-2 балла.50-59%-1 балл..
1.2.Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 25%).	
Количество учащихся, сдавших экзамен успешно	Обязательные 100%-5 баллов;95-99%-4 балла; 90-94%-3 балла.
	По выбору 100%-5 баллов;95%-99%-4 балла; 90-94%-3 балла.
Количество учащихся, получивших средний тестовый балл, равный или выше районного	80-100%-5 баллов.70-79%-4 балла;60-69%-3 балла.50-59%- 2балла.
1.3.Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Примечание: учитывается общее количество учащихся, складывающееся путем сложения количества учащихся по различным предметам.	
Успеваемость.	100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла;90 - 94% - 1 балл.
Успеваемость на «4» и «5».	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 60 – 69% - 2 балла; 50 – 59% - 1 балл.
1.4.Независимые региональные и муниципальные контрольные работы и тестирование, контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных контрольных работ. Примечание: при наличии нескольких контрольных мероприятий по курируемым предметам за отчетный период – баллы определяются по среднему показателю.	
Успеваемость.	100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 90 - 94% - 1 балл
Успеваемость на «4» и «5».	85 – 100% - 5 баллов; 75 – 84% - 4 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
<i>2.Интеллектуальное развитие учащихся</i>	
2.1.Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в международных олимпиадах, олимпиадах для обучающихся 3-8 классов, обучающихся в начальной школе.	Муниципальный уровень (по среднему общекомандному месту): 1-5 место – 7 баллов; 6-10 место – 6 баллов; 11-15 место – 5 баллов; 16-20 место – 4 балла; 21 и ниже – 2 балла при наличии призового места.

	<p>Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. За участие-1 балл. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла. За участие-2 балла. Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов. За участие-3 балла. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
<p>2.2. Достижения обучающихся в исследовательских конкурсах и конференциях: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвящённый Д.И. Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», «Всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Я – исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиН РФ.</p>	<p>Муниципальный и региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла. Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
<p>2.3. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. (учитываются при наличии призового места).</p>	<p>5 баллов - международный уровень; 3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. Примечание: достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях по одному направлению устанавливаются по наивысшему достижению. Результаты по разным направлениям суммируются.</p>
<p>2.4. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных) согласно перечню, утверждённому Департаментом образования.</p>	<p>Участие 50 % обучающихся и выше - 5 баллов; 40 % обучающихся - 4 балла; 30 % обучающихся - 3 балла; 20 % обучающихся - 2 балла; 10 % обучающихся - 1 балл. Примечание: по разным мероприятиям баллы суммируются.</p>
<p><u>3. Обеспечение доступности общего образования.</u></p>	
<p>3.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18</p>	<p>5 баллов.</p>

лет из числа проживающих в микрорайоне школы.	
3.2.Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе.	80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69 % - 1 балл.
3.3.Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов.	Не менее 95% - 5 баллов.
<i><u>4. Эффективность управленческой деятельности.</u></i>	
4.1.Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов – при 100% подтверждении заявленных категорий.
4.2.Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание и др. по результатам экспертизы. Своевременная и качественная подготовка документов по текущим вопросам.	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка; 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.
4.3.Выполнение плана ВШК по курируемым направлениям.	100%-5 баллов.
4.4.Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	7 баллов – всерос. уровень; 5 баллов – регион. уровень; 3 балла – муницип.уровень. 2 балла- школьный уровень.
4.5.Организация дошкольной подготовки будущих первоклассников.	5 баллов.
4.6.Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	90% и выше – 10 баллов; 75-89% - 5 баллов. Примечание: дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащихся осваивают две специальности.
4.7.Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	95% и выше – 7 баллов; 80-94% - 5 баллов. Примечание: дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащихся, осваивавших профессию, получили квалификационные удостоверения по двум специальностям.
4.7.Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения.	90% и выше – 10 баллов; 75-89% - 5 баллов.
4.8.Доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	90% и выше – 10 баллов.
<i><u>5. Профессиональные достижения курируемых педагогов.</u></i>	
5.1.Результативное участие (выход в финал) педагогов в профессиональных конкурсах.	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всерос. уровень; 6 баллов – регион. уровень; 3 балла – муницип. уровень; Заочные (при условии участия в

	рецензировании материалов): 2 балла – независимо от уровня конкурса. Примечание: достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
<i><u>6. Инновационная деятельность педагогов.</u></i>	
6.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебных пособий, учебников.	6 баллов – регион. уровень; 4 балла – муницип. уровень;
6.2. Координация проектной деятельности.	5 баллов – 17 и более классов, занятых в проекте; 4 балла – 7-16 классов; 2 балла – до 7 классов. Примечание: при курировании нескольких проектов баллы суммируются.
6.3. Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.). По итогам экспертизы.	10 баллов – федерал. уровень; 8 баллов – регион. уровень; 5 баллов – муницип. уровень; 3 балла – уровень ОУ. Примечание: баллы устанавливаются при наличии положительной экспертной оценки.
6.4. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных).	3 балла.
6.5. Обобщение опыта работы учителей.	2 балла за каждый обобщённый опыт на муницип. уровне; 3 балла - на регион. уровне.
<i><u>7. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора.</u></i>	
7.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.).	4 балла – всерос. уровень; 3 балла – регион. уровень; 1 балл – муницип. уровень. Примечание: набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются, по одной теме устанавливаются по более высокому уровню.
7.2. Наличие собственных публикаций.	4 балла – всерос. уровень; 2 балла – регион. уровень; 1 балл – муницип. уровень и Интернет – публикации. Примечание: соответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию.
<i><u>8. Сохранение здоровья обучающихся</u></i>	
8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовленности.	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.
8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов- 60-79%; 3 балла – 40-59%.

участников по каждому из мероприятий).	
<i>9. Управление воспитательным процессом.</i>	
9.1.Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах.	10 баллов – всерос. уровень; 7 баллов – регион. уровень; 4 балла – муниципал. уровень.
9.2.Занятость обучающихся во внеурочное время.	8 баллов – при занятости 80 - 100%; 5 баллов – при занятости 60 - 80%.
9.3.Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию.
9.4.Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде.	6 баллов – при отсутствии; 4 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.
9.5.Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
9.6.Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждое совместное мероприятие.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности административного,  
учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала**

Критерии оценки результативности и профессиональной деятельности заместителя директора по АХЧ

Критерии	Показатели	Количество баллов
<i>1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.</i>	1.1.Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно.
	1.2.Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда).	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно.
	1.3.Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	0-10 баллов
	1.4.Высокая сохранность оборудования, мебели	0-5 баллов.
	1.5.Подготовка общеобразовательного учреждения к новому учебному году.	15 баллов – «принято с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии); 5 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии).
	1.6.Исправность оборудования пищеблока.	0-5 баллов
	1.7.Рациональное использование (экономия) энергоресурсов.	0-5 баллов
2. Достижения общеобразовательного учреждения.	2.1.Наличие достижений в конкурсах и смотрах по благоустройству и озеленению территории, оформлению здания к праздникам и др.	Областной уровень: 10 баллов - 1 место; 8 баллов - 2 место; 6 баллов - 3 место; Участие – 4 балла. Муниципальный: 8 баллов - 1 место; 6 баллов - 2 место; 4 балла - 3 место; Участие – 2 балла.
3. Управленческая и хозяйственная деятельность.	3.1.Привлечение и рациональное использование внебюджетных средств.	0-5 баллов

	3.2.Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства, нарушений в ведении учётно-отчётной документации.	0-5 баллов
	3.3.Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия (бездействия) заместителя директора по АХЧ	0-5 баллов
	3.4.Соблюдение техники безопасности и норм охраны труда (отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса).	0-5 баллов.
	3.5.Соблюдение пропускного режима.	0-5 баллов.
	3.6.Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала.	5 баллов.
	3.7.Эффективность ежедневного контроля состояния систем жизнедеятельности.	0-5 баллов
	3.8.Эффективность работы обслуживающего персонала по уборке закрепленных территорий	0-5 баллов
	3.9.Оперативность принятия мер по благоустройству территории , заливке катка, уборке снега	0-5 баллов
	4.0.Участие в подписной кампании	0,25-1 балла
	4.1.Ведение документации по качеству продукции школьной столовой	10 баллов
	4.2.Своевременное заключение договоров	0-3 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
библиотекаря

Показатели	Количество баллов
<i>1. Результаты работы с библиотечным фондом и фондом периодической литературы.</i>	
1.1.Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам учебного плана к началу учебного года.	10 баллов - 100%.
1.2.Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее чем на 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
1.3.Выполнение плановых показателей по подписке на	10 баллов - выполнение плана подписки на 100%.

периодические издания.	
<u>2. Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки.</u>	
2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: – «Учебники»; – «Книги»; – «Периодика»; – «Диски»; – «Абонемент».	10 баллов (максимально) 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
<u>3. Профессиональные достижения.</u>	
3.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов – регион. уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всерос. уровень.
3.2. Наличие публикаций.	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень
3.3. Наличие обобщенного опыта работы.	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> баллы устанавливаются на один год.
<u>4. Методическая и организационная работа.</u>	
4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. <i>Примечание:</i> набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы
4.2. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам полугодия).	4 балла - 10% и выше; 2 балла - 5-9%.
4.3. Положительная динамика книговыдачи (по % увеличения количества выданных книг на одного учащегося).	5 баллов - 10% и выше; 3 балла – 3-9%.
<u>5. Развитие информационно – библиографической грамотности педагогов и обучающихся.</u>	
5.1. Проведение специальных занятий с обучающимися и педагогами по формированию у них навыков работы с информацией.	2 балла за каждый факт.
<u>6. Взаимодействие с учреждениями и организациями, осуществляющими библиотечное обслуживание населения.</u>	
6.1. Активное взаимодействие с библиотеками района	2 балла за каждое совместное мероприятие.



7.Признание высокого профессионализма заведующего библиотекой, библиотекаря.

7.1.Наличие позитивных отзывов в адрес заведующего библиотекой (библиотекаря) со стороны родителей и учащихся.	2 балла.
--	----------

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учебно-вспомогательного персонала**

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя**

Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.Содержание транспортных средств в соответствии с требованиями СанПиН,.	0-10 баллов – полное соответствие
2.Обеспечение исправного технического и санитарного состояния автотранспорта	5 баллов -полное 3 балла – частичное
3.Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	0-10 баллов – немедленное и качественное устранение 0-5 балла – качественное устранение в определенный срок
4.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны других работников школы к выполнению своих обязанностей.	0-5 баллов – отсутствие
5.Высокое качество подготовки и проведения ремонтных работ	0-10 баллов – высокое качество 3 балла – среднее качество
6.Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, антитеррористической деятельности	0-5 баллов – соответствие требованиям
7.Обеспечение безопасной перевозки детей. Отсутствие ДТП, замечаний.	0-10 баллов – соответствие требованиям
8.Участие в благоустройстве школьной и поселковой территории	До 5 баллов
9.Подписка на газеты	0,25-1 балла

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1.Качественная уборка территории учреждения	1-5 баллов
	1.2.Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	1-5 баллов
	1.3.Своевременное обеспечение доступа к школе родителей, работников;	1-5 баллов
	1.4.Сохранность рабочего инвентаря.	1-5 баллов

2. Признание высокого профессионализма	2.1.Отсутствие замечаний за санитарно-техническое состояние территории	1-5 баллов
3. Выполнение работы не входящей в круг обязанностей	3.1.Благоустройство поселковой территории;	1-5 баллов
	3.2.Участие в субботниках по благоустройству школьной территории;	1-5 баллов
	3.3.Участие в ремонтах помещений к новому учебному году, косметическом ремонте в течение учебного года.	1-5 баллов
	3.4.Выполнение работы по дезинфекции служебного туалета.	1-5 баллов
	3.5.Уборка надворного туалета.	1-5 баллов
	3.6.Участие в подписной кампании.	0,25-1 балла
	3.7.Чистка катка.	1-5 баллов
	3.8.Работа по взаимозаменяемости работников школы.	1-5 баллов
	3.9.Полив насаждений	1-5 баллов
	4.0.Пересадка, перекопка, прополка, обрезка насаждений.	1-5 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
подсобного рабочего кухни**

Показатели	Количество баллов
1.1.Своевременная уборка помещения кухни и подсобных помещений	0-5 баллов
1.2.Отсутствие травматизма на рабочем месте	0-5 баллов
1.3.Отсутствие жалоб со стороны педагогов, учащихся, родителей, членов администрации	0-5 баллов
1.4.Доставка овощей из погреба, его регулярная уборка	0-5 баллов
1.5.Ремонтные работы по подготовке пищеблока	0-5 баллов
1.6.Соблюдение правил санитарии в помещении для хранения, приготовления и приема пищи	0-5 баллов
1.7.Соблюдение правил личной гигиены	0-5баллов
1.8.Участие в благоустройстве школьной и поселковой территории	0-5 баллов
1.9.Подписка на газету «Победа»	1 балл
2.0.Экономия энергоресурсов, моющих и дезинфицирующих средств.	0-5 баллов

2.1.Участие в подписной кампании	0,25-1 балл
2.2.Работа по взаимозаменяемости	0-5 баллов
2.3Выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности.	0-5 баллов

**Критерии оценки результативности и профессиональной деятельности лаборанта кабинета химии, физики, информатики**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.Результаты работы с имеющимся оборудованием	1.1.Сохранность лабораторного оборудования.	0-5 баллов
	1.2.Выполнение работ производственной необходимости и работ не входящих в круг обязанностей	0-5 баллов
2.Признание высокого профессионализма лаборанта.	2.1.Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей.	0-5 баллов
	2.2.Отсутствие замечаний по результатам проверки	5 баллов
	2.3.Другие виды работ, не входящие в должные обязанности.	0-5 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара, шеф-повара**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.1.Профессиональная деятельность.	1.1.Отсутствие жалоб родителей, педагогических работников на качество приготовления пищи.	0-5 баллов
	1.2.Качественное и калорийное приготовление пищи.	0-5 баллов
	1.3.Соблюдение санитарно-гигиенических правил СанПиН и ТБ при работе на электроплитах, отсутствие травматизма на работе.	0-5 баллов
	1.4.Своевременная чистка овощей в погребе, его косметический ремонт	0-5 баллов
	1.5.Заготовка овощей к учебному году	0-5 баллов
	1.6.Работа по благоустройству поселковой и школьной территории.	0-5 баллов
	1.7.Подписка на газету «Победа»	0,25-1 балл

	1.8.Ремонт школьной столовой и пищеблока	0-5 баллов
	1.9.Выполнение дополнительной, не входящей в перечень обязанностей работу по ремонту кухни и столовой.	0-10 баллов
	2.0.Отсутствие порчи школьного имущества	0-5 баллов
	2.1.Выполнение программы производственного контроля	0-10 баллов
	2.2.Другие виды работ, не выходящие в должностные обязанности.	0-5 баллов

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по комплексному обслуживанию зданий, инженера

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.Результаты работы по обслуживанию здания	1.1.Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.	0-5 баллов
	1.2.Качественное и своевременное	0-5 баллов
	устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения	
	1.3.Качественный и своевременный ремонт школьной мебели.	0-5 баллов
	1.4.Участие в ремонте школы к новому учебному году, косметическом ремонте.	0-5 баллов
	1.5.Оперативность при выполнении работ	0-5 баллов
2.Выполнение работ, не входящих в круг обязанностей	2.1.Участие в благоустройстве поселковой территории.	0-5 баллов
	2.2.Участие в благоустройстве школьной территории.	0-5 баллов
	2.3.Уборка снега, катка.	0-5 баллов
	2.4.Подписка на газету «Победа».	0,25-1 балл
3.Признание высокого профессионализма работника.	3.1.Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) рабочего по комплексному обслуживанию зданий.	0-5 баллов
	3.2.Сохранность инструментов	0-5 баллов
	3.3.Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности	0-5 баллов

	3.4.Своевременная и качественная уборка служебного помещения	0-5 баллов
	3.5.Выполнение электротехнических работ	0-5 баллов
	3.6.Другие виды работ, не входящие в должностные обязанности.	0-5 баллов.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря , делопроизводителя**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.Позитивные результаты деятельности	1.1.Качественное ведение документации.	0-5 баллов
	1.2.Соблюдение сроков исполнения документов.	0-5 баллов
	1.3.Ведение трудовых книжек и книги учета движения трудовых книжек	5 баллов
	1.4.Ведение документации по приему и увольнению работников ОУ.	5 баллов
	1.5.Заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений с работниками ОУ	5 баллов
2.Результаты деятельности секретаря по ведению делопроизводства.	2.1.Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование.	0- 5 баллов
	2.2.Ведение перечня льготных профессий педагогических работников в Пенсионном Фонде	10 баллов
3.Признание высокого профессионализма работника.	3.1.Отсутствие жалоб и обращений посетителей на неправомерные действия секретаря.	5 баллов
4.Выполнение работ, не входящих в круг обязанностей	4.1.Благоустройство школьной территории;	0-5 баллов
	4.2.Участие в подписной кампании	0,25-1 балл

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа**

Критерии	Показатели	Кол-во баллов
1.Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1.Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	5 баллов
	1.2.Своевременное реагирование на	0-5 баллов

	возникающие чрезвычайные ситуации.	
	1.3.Содержание помещений и территории в надлежащем состоянии.	0-5 баллов
	1.4.Сдача территории ОУ после каждого дежурства в убранном состоянии	0-5 баллов
2.Выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей	2.1.Участие в благоустройстве школьной территории, озеленении.	0-5 баллов
	2.2.Полив газона и клумб	0-5 баллов
	2.2. Участие в подписной кампании	0,25-1 балл
	2.3.Чистка территории школьного двора от снега.	0-5 баллов
3.Признание высокого профессионализма сторожа.	3.1.Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	0-5 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
уборщика служебных помещений**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1.1.Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1.Качество ежедневной уборки помещений.	1-5 баллов
	1.2.Качество генеральной уборки помещения.	1-5 баллов
	1.3.Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ.	1-5 баллов
	1.4.Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	1-5 баллов
	1.5.Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории.	1-5 баллов
	1.6.Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей.	1-5 баллов
	1.7.Выполнение обязанностей гардеробщицы.	1-5 баллов
	1.8.Ремонт помещений к новому учебному	1-5 баллов

	году, косметический ремонт	
2.Результаты работы по обеспечению пропускного режима.	2.1.Обеспечение пропускного режима.	1-5 баллов
	2.2.Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	1-5 баллов
3.Признание высокого профессионализма работника.	3.1.Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	1-5 баллов
4.Выполнение работ, не входящих в круг обязанностей	4.1.Благоустройство школьной территории, участие в школьных и поселковых субботниках;	1-5 баллов
	4.2.Участие в подписной кампании	0,25-1 балл
	4.4.Контроль за экономией моющих средств.	1-5 баллов
	4.5.Контроль за экономией энергоресурсов.	1-5 баллов
	4.6.Выполнение работ по дезинфекции школы.	1-5 баллов

Критерии оценки результативности и профессиональной деятельности вахтера, гардеробщика

Критерии	Показатели	Количество баллов
Высокая организация охраны объектов учреждения. Дисциплина труда	Своевременное реагирование на присутствие посторонних лиц в здании школы	До 10
	Ведение журнала учёта посетителей	До 10
	Оперативность устранения аварий, технических неполадок.	До 10
	Содержание в чистоте вверенного объекта (двери, окна и т.д.)	До 10
	Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в ночное время	До 10
	Отсутствие случаев кражи по вине вахтера	До 10

Критерии оценки результативности и профессиональной деятельности гардеробщика

Критерии	Показатели	Количество баллов
<p>Высокая организация работы по обслуживанию обучающихся. Дисциплина труда</p>	<p>Своевременное и качественное обслуживание обучающихся, недопущение опозданий обучающихся на занятия по причинам, связанным с работой гардероба</p>	<p>До 20</p>
	<p>Контроль за полным обеспечением гардероба</p>	<p>До 20</p>
	<p>Недопущение нахождения в помещении гардероба посторонних лиц, включая работников школы</p>	<p>До 20</p>
	<p>Соблюдение чистоты и порядка в помещении гардероба</p>	<p>До 20</p>