

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная
школа «Школа успеха» Яковлевского городского
округа», при реализации ФГОС НОО
на 2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя
общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»,
при реализации ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ», реализующего программы начального общего образования в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, а так же является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и

примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 29 мая 2020 года № 1454 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития географического образования».

Письма департамента образования

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области утвержденный приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район Белгородской области № 815 от 23.09.2019 года.
- Образовательная программа ОУ (утверждена приказ № 116 от 30.08.2015 г.)
- Программа развития МБОУ «Яковлевская СОШ» (утверждена приказом № 67 от 25.03.2021 г.)
- Локальные акты ОУ.

Стратегические и тактические ориентиры содержания образования на уровне основного общего образования

МБОУ «Яковлевская СОШ» является общеобразовательным учреждением, поэтому учебный план направлен:

- на достижение планируемых результатов выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - на формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- обеспечение планируемых результатов основной образовательной программы, к числу которых относятся:
- личностные результаты: знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;

- метапредметные результаты: освоение обучающимися в процессе урочной и внеурочной деятельности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

- предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения того или другого предмета (в условиях урочной и внеурочной деятельности) системы знаний и опыта, специфичного для предметной области, по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Яковлевская СОШ» определено системами УМК «Школа России» (1-4 классы)/

Учебный план для I- IV класса рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

- во II-IV классах -34 учебные недели (без учета промежуточной аттестации, 5-дневная учебная неделя).

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ», реализующего программы начального общего образования в рамках введения ФГОС начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (анкетирование) удовлетворяются через формирование учебного плана, выбор индивидуального учебного плана (обучение на дому), выбор модуля изучения курса ОРКСЭ (в IV классе), выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в II -IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в II-III и 3 в IV классах), «Иностранный язык. Английский язык» (2 часа в неделю во II-IV классах).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и достижение планируемых результатов освоения данной предметной области и учебных предметов обеспечивается преподаванием учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в II -IV классах).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объёме 1 час в неделю (всего 34 часов). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися IV класса изучается модуль «Основы православной культуры» с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч. в неделю) в целях удовлетворения запроса учащихся и их родителей, выполнения авторской программы по физической культуре в учебный план добавлено по 1 часу на изучение данного предмета за счет часов части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха»
Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								
		2 АБ классы			3АБ классы			4АБ классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Итого		22	1	23	22	1	23	22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23			23			23		

**Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа
«Школа успеха» Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	2АБ классы			3АБ классы			4 класс			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	
Обязательная часть	Филология	Русский язык	136		136	136		136	136		136
	Литературное чтение	136		136	136		136	102		102	
	Иностранный язык (английский язык)	68		68	68		68	68		68	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		17	17		17	17		17	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17	17		17	17		17	
Математика и информатика	Математика	136		136	136		136	136		136	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68		68	68		68	68		68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	-		-	-		-	34		34	
Искусство	Музыка	34		34	34		34	34		34	
	Изобразительное искусство	34		34	34		34	34		34	
Технология	Технология	34		34	34		34	34		34	
Физическая культура	Физическая культура	68	34	102	68	34	102	68	34	102	
Итого		748	34	782	748	34	782	748	34	782	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		782			782			782			

Порядок проведения промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания во 2-4 классах, определяются основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня основного общего образования по годам обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течении 4 четверти в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года.

Промежуточную аттестацию обучающихся проводится по всем предметам учебного плана. Итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	-	-	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре	Сдача нормативов по физической культуре	Сдача нормативов по физической культуре

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету по решению Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на его родителей (законных представителей).

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Яковлевская СОШ»
Ермолаева И.В.
Приказ № 119 от 29.08.2022 г.



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная
школа «Школа успеха» Яковлевского городского
округа», при реализации ФГОС НОО третьего поколения
на 2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка
муниципального общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»,
при реализации ФГОС НОО третьего поколения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Яковлевская СОШ».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:
для 1-х классов – не более четырех уроков;
2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 1 выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для увеличения двигательной активности учащихся – третий час физической культуры.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

**Сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха»
Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	89

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	660	782	782	782	3006

Порядок проведения промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

В первом классе используются таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания во 2-4 классах, определяются основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня основного общего образования по годам обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течении 4 четверти в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года.

Промежуточную аттестацию обучающихся проводится по всем предметам учебного плана. Итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном	Контрольная	Контрольная	Контрольная

языке (русском)	работа	работа	работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры.</i>	-	-	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Технология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре	Сдача нормативов по физической культуре	Сдача нормативов по физической культуре

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету по решению Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на его родителей (законных представителей).