

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29.08.2022

Согласовано с  
Управляющим Советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2022



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Яковлевская СОШ»  
Ермолаева И.В.  
Приказ № 179 от 29.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная**  
**школа «Школа успеха» Яковлевского городского**  
**округа», при реализации ФГОС ООО(2021)**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану ФГОС ООО  
муниципального общеобразовательного учреждения « 92021) средняя  
общеобразовательная школа «Школа успеха»  
Яковлевского городского округа»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Яковлевская СОШ» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Яковлевская СОШ» при разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;

-Порядок реализации основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115;

Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

#### *Школьный уровень*

- Устав МБОУ «Яковлевская СОШ»

- Основная образовательная программа основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 г., целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Яковлевская СОШ», сформулированными в Уставе, ООП ООО, Программе развития.

Учебный план определяет учебную нагрузку в 5 классах в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Основной целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта.

#### *Обязательная часть учебного плана.*

В основе реализации образовательной программы на уровне основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Переход учащихся на уровень основного общего образования характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

На уровне основного общего образования устанавливаются личностные, предметные и метапредметные планируемые результаты, которые достигаются через освоение:

- программы формирования универсальных учебных действий обучающихся обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях;

- учебных программ по всем предметам и учебным курсам учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ». Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык» - в объеме 5 часов в неделю «Литература» в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык(английский)» в объеме 3 часов в неделю Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» не изучается, т.к. от родителей (законных представителей) не поступали заявления.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История» в объеме 2 часов в неделю в 5 классах,

«География» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебным предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю (1 час за счет компонента образовательного учреждения по заявлению родителей ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся введен учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

Сетка часов учебного плана на 2022-2023 учебный год (недельного)

Предметные области	Учебные предметы	5Класс	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика	5	
	Наглядная геометрия		1
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание		
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Искусство	Музыка	1	
	ИЗО	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	2	1
	ОБЖ		
ИТОГО		26	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08 2022 г.

Согласовано  
Управляющим Советом  
Протокол № 1  
от 29.08 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Яковлевская СОШ  
Ермолаева И.В.  
Приказ № 180 от 29.08 2022 г.

Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная  
школа «Школа успеха» Яковлевского городского  
округа», при реализации ФГОС ООО  
на 2022- 2023 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану ФГОС ООО  
муниципального общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя  
общеобразовательная школа «Школа успеха»  
Яковлевского городского округа»**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 6-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

***Федеральный уровень***

- Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 05 апреля 2021 года N 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26 мая 2021 года N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими



образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические

рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16).

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 29 мая 2020 года № 1454 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития географического образования».

#### **Письма департамента образования**

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
- Методические письма Белгородского института развития образования

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области утвержденный приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район Белгородской области № 815 от 23.09.2019 года.
- Образовательная программа ОУ (утверждена приказ № 116 от 30.08.2015 г.)
- Программа развития МБОУ «Яковлевская СОШ» (утверждена приказом № 67 от 25.03.2021 г.)
- Локальные акты ОУ.

### **Стратегические и тактические ориентиры содержания образования на уровне основного общего образования**

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Задачами обучения являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной деятельности;
- формирование элементарных навыков поисковой, исследовательской деятельности;
- усвоение оптимального объема знаний, соответствующего государственному стандарту полного среднего образования;
- ориентирующая профилизация.

В основе реализации образовательной программы на второй ступени обучения лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся

на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

Успешное выполнение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися: систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов учебно-познавательных задач направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний учебно-практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно-смысловых установок, ИКТ-компетентности учащихся

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: четырех междисциплинарных учебных программ - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом» учебных программ по всем предметам

#### **Особенности учебного плана основного общего образования.**

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 недели (без учета промежуточной аттестации, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену).

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (анкетирование) удовлетворяются через формирование учебного плана, выбор индивидуального учебного плана (обучение на дому), выбор модуля изучения курса ОДНКНР, выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии,

дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

**В учебный план по ФГОС ООО (5-9 классы) в обязательную часть входят следующие предметные области и учебные предметы:**

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий язык);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно-научные предметы (биология, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура)

В 5-9 классах все образовательные области реализуются полностью в объеме и в соответствии с перечнем учебных предметов обязательной части БУПа.

Достижение планируемых предметных результатов освоения предметной области «Родной язык и родная литература», учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования обеспечивается за счет учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

В целях формирования и совершенствования коммуникативной компетенции; расширение и систематизации знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой, реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах введен второй иностранный язык «Иностранный язык. Немецкий» в объеме 1 часа в неделю.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса***

В вариативную часть введены учебные предметы по выбору учащихся, способствующие удовлетворению познавательных интересов в различных отраслях деятельности человека, предпрофильной подготовке учащихся.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 5-9-х классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Изучение учебного предмета «Искусство» заканчивается в IX классах по программе «Искусство. 8-9 классы» авторов Е.Д. Критской и др. (в нем получили отражение темы, рассматриваемые и в учебном курсе «ИЗО» и в учебном курсе «Музыка»). В этом учебном году в VIII классе будут изучаться учебные предметы «ИЗО» и «Музыка» согласно авторским рабочим программам.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса распределены в соответствии с заявлениями учащихся и их родителей

(законных представителей) следующим образом:

- в целях реализации социального заказа, с учетом актуальности и значимости социально-экономических знаний в обществе 1 час выделен на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В целях реализации образовательной программы по биологии в 7 классе линии УМК И.Н. Пономарева и с целью повышения интереса учащихся изучению предметов естественно-математического цикла с согласия учащихся и их родителей был дополнительно введен 1 час по биологии в 7 классе.

### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течении 4 четверти в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года.

Промежуточную аттестацию обучающихся проводится по всем предметам учебного плана. Итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации		
	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная литература (русская)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа		
Математика (алгебра, геометрия)	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
История России. Всеобщая история.	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-
Физика	-	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия	-	-	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита проектов
Искусство	-	-	Тестовая работа
Технология	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
Физическая культура	Сдача нормативов по физической культуре	Сдача нормативов по физической культуре	Сдача нормативов по физической культуре
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	Тестовая работа

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводится согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) об утверждении расписания государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования в текущем году.

**Сетка часов учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа  
успеха» Яковлевского городского округа» на 2022-2023 учебный год (основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю											
		6 класс			7А,Б класс			8АБ класс			9АБ класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	4		4	3		3	3		3
	Литература	3		3	2		2	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1	1		1	1		1	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5	-		-	-		-	-		-
	Математика (алгебра, геометрия)	-		-	5		5	5		5	5		5
	Информатика	-		-	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	2		2	2		2	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-	-		-	-		-	-		-
Естественнонаучные предметы	Физика	-		-	2		2	2		2	3		3
	Химия	-		-	-		-	2		2	2		2
	Биология	1		1	1	1	2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	-		-
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	-		-
Технология	Технология	2		2	2		2	1		1	-		-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	-		-	1		1	1		1
Элективные курсы	«Математика в школе XXI века»										0/1		1
	«Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста».										1/0		
Итого		30		30	31	1	32	33		33	32	1	33
Максимально аудиторная нагрузка			30			32		33			33		



**Сетка часов учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа  
успеха» Яковлевского городского округа» на 2022-2023 учебный год (основное общее образование )**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю											
		6 А,Б класс				7А,Б класс			8А,Б класс			9А,Б класс	
		Обязательная часть	Часть, формирующая компетенции общеобразовательной подготовки	Итого	Итого	Обязательная часть	Часть, формирующая компетенции общеобразовательной подготовки	Итого	Обязательная часть	Часть, формирующая компетенции общеобразовательной подготовки	Итого	Обязательная часть	Часть, формирующая компетенции общеобразовательной подготовки
Русский язык и литература	Русский язык	204		<b>204</b>	136		<b>136</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>
	Литература	102		<b>102</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	102		<b>102</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>
	Родная литература	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	170		<b>170</b>	-		<b>-</b>	-		<b>-</b>	-		<b>-</b>
	Математика (алгебра, геометрия)	-		<b>-</b>	170		<b>170</b>	170		<b>170</b>	170		<b>170</b>
	Информатика	-		<b>-</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
	Обществознание	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>
	География	34		<b>34</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34		<b>34</b>	-		<b>-</b>	-		<b>-</b>	-		<b>-</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	-		<b>-</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
	Химия	-		<b>-</b>	-		<b>-</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
	Биология	34		<b>34</b>	34	34	<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
Искусство	Музыка	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>			
	Изобразительное искусство	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>			
Технология	Технология	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	34		<b>34</b>			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		<b>-</b>	-		<b>-</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>
Элективные курсы	«Математика в школе XXI века»										17		
	«Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста».										17		
Итого		1020		<b>1020</b>	1054	34	<b>1088</b>	<b>1088</b>		<b>1122</b>	<b>1078</b>	34	<b>1122</b>
Максимально аудиторная нагрузка		<b>1020</b>				<b>1088</b>			<b>1122</b>			<b>1122</b>	